




Ministero della Pubblica Istruzione
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio Scolastico Provinciale
di Bologna



COMUNITA', CITTADINANZA, INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE.

Per i giovani, dai giovani



**UNA RICERCA SOCIALE
REALIZZATA PRESSO LE SCUOLE SUPERIORI
DELLA PROVINCIA DI BOLOGNA**

ANNO SCOLASTICO 2006/7



INTRODUZIONE

Con questo report presentiamo l'analisi statistica dei dati raccolti nell'indagine connessa al progetto «Comunità, cittadinanza, integrazione e comunicazione. Per i giovani, dai giovani», promosso dall'assessorato alla Sanità, Servizi sociali, Associazionismo e Volontariato della Provincia di Bologna e dall'associazione Nuovamente, in collaborazione con l'Ufficio scolastico provinciale di Bologna e con il sostegno della Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna.

Tra il novembre 2006 e il febbraio 2007 sono stati infatti distribuiti fra gli studenti delle scuole medie superiori di Bologna e provincia 23000 questionari. Di questi, 10018 sono stati compilati: vale a dire che all'indagine ha partecipato poco meno della metà della popolazione studentesca bolognese complessiva degli istituti superiori (43 %), un campione assai rilevante sotto il profilo numerico.

Specificatamente con l'indagine abbiamo voluto approfondire il tema dell'evoluzione del concetto di cittadinanza a fronte dell'emergere di un importante bacino di giovani di origine e di cultura non italiana, nonché delle opportunità che le tecnologie multimediali possono offrire allo sviluppo di una comunicazione ideata dai giovani stessi e destinata in primo luogo ai loro coetanei. La relazione degli studenti con elementi relativi a quattro aree generali, nelle quali si manifesta la coesistenza fra individui e comunità nel mondo contemporaneo, ha costituito il centro d'interesse dell'indagine. Tali aree sono rappresentate dalla comunità (familiare, amicale, associativa, territoriale, culturale), dalle sue articolazioni e dal ruolo rivestito dai singoli adolescenti; dalla socializzazione e dall'integrazione, ossia dalle funzioni che presiedono all'interazione fra i singoli e i gruppi; dalla percezione della cittadinanza, del suo significato e delle modalità della sua acquisizione; dall'importanza dell'informazione.

L'indagine costituisce una prima fase del progetto «Comunità, cittadinanza, integrazione e comunicazione», fase espressamente rivolta all'acquisizione di elementi di conoscenza diretta della realtà giovanile che siamo certi può essere un importante punto di partenza per un'ampia riflessione sull'intervento delle scuole e delle amministrazioni locali nell'ambito dell'integrazione e della multiculturalità. La seconda fase del progetto rimanda a un tema centrale nell'esperienza dell'associazione Nuovamente, vale a dire la promozione dello sviluppo di uno specifico protagonismo dei giovani nell'elaborazione delle politiche che li riguardano.

Insieme al questionario è stato infatti proposto ai ragazzi di intervenire creativamente nelle questioni affrontate ideando forme di comunicazione testuale, grafica (disegni, fotografia, storyboard) e multimediale (prodotti audiovisivi) rivolte ai loro coetanei, nella consapevolezza della presenza di enormi potenzialità creative fra gli adolescenti e della necessità di innescare processi nei quali la loro partecipazione al dibattito collettivo si qualifichi come un importante fattore. Il risultato è stato la consegna di 512 proposte di comunicazione, frutto del lavoro individuale o di gruppo degli studenti

coinvolti, che attualmente sono in fase di sviluppo nell'ambito di laboratori che vedono gli studenti stessi collaborare con gli operatori di Nuovamente per trasformare le idee progettuali in veri e propri prodotti di comunicazione.

Per quanto riguarda i risultati dell'indagine contenuti nelle pagine che seguono, va detto che il campione costituito dagli oltre 10 mila tra ragazzi e ragazze che hanno compilato il questionario ha senza dubbio un valore indicativo anche in proiezione nazionale.

Dopo il ritiro dei questionari in formato cartaceo si è proceduto alla digitalizzazione dei dati raccolti per costruire un data base con cui svolgere l'elaborazione. Di ogni variabile utilizzata nel questionario è stata analizzata la distribuzione di frequenza (come si distribuiscono le risposte a domande o item) presentandola con tabelle e rappresentazioni grafiche.

Nostra scelta è stata quella di non allegare commenti o didascalie specifiche ai grafici e alle tabelle proposte: tale lavoro prenderà forma, infatti, in un documento successivo che prevede l'impiego di modelli e tecniche di analisi bivariata e multivariata. Nel report conclusivo saremo attenti a cogliere e analizzare tutte le relazioni possibili e di interesse certo fra le varie dimensioni in analisi: quella familiare, quella relativa ai rapporti amicali, quelle più peculiarmente legate alla percezione della cittadinanza e dell'integrazione, quella centrata sul ruolo dei mezzi di comunicazione. Il questionario è infatti strutturato in modo tale da consentire un incrocio fra variabili volte a costruire nuove variabili, tipologie e categorie analitiche utili per approfondire la conoscenza delle dinamiche che attraversano l'universo adolescenziale.

Una prima tipologia d'incrocio che si può realizzare è quella che si desume associando il significato dei concetti di cittadinanza e integrazione. Esiste e quanto è forte la relazione tra questi due concetti? Chi attribuisce un determinato significato al concetto di cittadinanza che significato dà a quello di integrazione? Definite le categorie possiamo interpretarle e incrociarle con altre dimensioni di ricerca: possiamo ad esempio domandarci se esistono relazioni tra le categorie che abbiamo individuato e il sentimento di cittadinanza che viene espresso. Quale sentimento di appartenenza alla comunità tende a manifestare chi ha un atteggiamento positivo riguardo all'integrazione e all'allargamento della cittadinanza? Bastano questi esempi per comprendere come la banca dati realizzata con l'indagine potrà essere utilizzata anche in vista dell'ampliamento delle ricerche a ulteriori ambiti del mondo giovanile.

Sussistono poi dimensioni trasversali: possiamo ad esempio osservare se e come cambiano determinati atteggiamenti e opinioni in funzione dell'età; oppure verificare, attraverso l'analisi delle attività svolte in casa, se nei nuclei familiari esistono disparità di genere. Questo senza dimenticare che un importante capitolo dell'indagine riguarda proprio la scuola. È ancora considerata dai ragazzi un'istituzione educativa centrale? Sono radicate le aspettative positive nei suoi confronti?

Il report che forniamo riprende la struttura del questionario sia nella suddivisione nelle quattro aree d'indagine sia nella riproposizione della medesima numerazione dei paragrafi e della medesima forma delle domande e degli item. Con lo scopo di rendere immediata la verifica di questa corrispondenza abbiamo ritenuto utile allegare in appendice il questionario utilizzato. Esso può inoltre costituire un modello base per la realizzazione di report specifici per quegli istituti scolastici che hanno mostrato una particolare

attenzione al progetto e hanno messo in atto una significativa collaborazione nella realizzazione della ricerca (tale collaborazione è stata valutata in funzione della raccolta dei questionari, con un criterio fissato in base alla soglia dei 2/3 dei partecipanti sul totale della popolazione studentesca di ciascun istituto, agli scambi comunicativi avuti con i referenti di progetto e al numero di idee progettuali presentate dai ragazzi). Per i Comuni che hanno manifestato un rilevante interesse verso l'iniziativa è in corso di completamento un'elaborazione basata sui dati aggregati per comune di residenza degli studenti.

Con il progetto «Comunità, cittadinanza, integrazione e comunicazione» prosegue un cammino intrapreso già oltre cinque anni fa con la realizzazione dell'iniziativa «Progetta il tuo spazio» — replicata per quattro anni consecutivi fra il 2001 e il 2005 —, un'esperienza di coinvolgimento degli adolescenti nella riflessione sulla loro partecipazione attiva alla vita della collettività e nell'ideazione in prima persona di spazi di incontro e di gruppi di lavoro dedicati alla creatività, all'espressività connessa all'impiego delle nuove tecnologie, ai diritti di cittadinanza, alle energie alternative.

SOMMARIO

| Gli istituti scolastici | | pag.4 |
|--|---|-----------|
| 1. LA COMUNITA' | | 5 |
| 1.1 | Sesso | 5 |
| 1.2 | Anno di nascita | 5 |
| 1.3 | Dove sei nato? | 5 |
| 1.3b | Specifica altro Stato | 6 |
| 1.3c | Aggreghiamo per aree di provenienza | 7 |
| 1.4 | Di quale paese è originario tuo padre? | 7 |
| 1.5 | Di quale paese è originaria tua madre? | 7 |
| 1.4b | Specifica altro Stato (padre) | 8 |
| 1.5b | Specifica altro Stato (madre) | 9 |
| 1.4c | Aggreghiamo per aree di provenienza (padre) | 10 |
| 1.5c | Aggreghiamo per aree di provenienza (madre) | 10 |
| 1.6 | In quale comune abiti? | 11 |
| 1.7 | Ti senti | 12 |
| 1.8 | Con chi vivi attualmente? | 13 |
| 1.8a | Composizione del nucleo familiare | 13 |
| 1.9 | Quanti siete in famiglia te compreso? | 13 |
| 1.10 | Esprimi con un numero da 1 a 9 come sono i rapporti che hai con... | 14 |
| 1.11 | Potresti esprimere con un numero da 1 a 9 con chi passi più tempo ? | 15 |
| 1.12 | Potresti esprimere con un numero da 1 a 9 con chi ti trovi meglio ? | 16 |
| 1.13 | Chi sono i coetanei che frequenti abitualmente? | 17 |
| 1.14 | Tra i coetanei che frequenti ci sono ragazzi/e di origine diversa dalla tua ? | 17 |
| 1.15 | Cosa fai normalmente in casa per partecipare alla vita quotidiana della tua famiglia? | 18 |
| 2. SOCIALIZZAZIONE E INTEGRAZIONE | | 18 |
| 2.16 | Quanto contano gli amici nella tua vita ? | 18 |
| 2.17 | Se hai il ragazzo la ragazza frequenti i tuoi amici ? | 19 |
| 2.18 | Quanto tempo passi con i tuoi amici? | 19 |
| 2.19 | Dove vi incontrate ? | 19 |
| 2.20 | Dove sono nati i tuoi amici ? | 20 |
| 2.21 | La scuola ti fornisce i mezzi per comprendere meglio la società in cui vivi e le sue problematiche ? | 20 |
| 2.22 | Esprimi con un numero da 1 a 9, cosa significa per te la parola "integrazione". | 21 |
| 2.23 | La scuola è un'istituzione in cui avvengono processi di integrazione di culture diverse | 22 |
| 2.24 | Fuori dalla scuola quali sono i luoghi in cui si realizzano, per te, i processi di integrazione tra culture diverse ? | 22 |
| 2.25 | Frequenti associazioni ? | 23 |
| 2.26 | Ti senti attivo ? | 23 |
| 2.27 | Come giudichi le informazioni che ricevi sui temi dell'integrazione ? | 23 |
| 2.28 | Dà un giudizio da 1 a 9 sulla qualità delle informazioni che ricevi da... | 24 |

| | | |
|------|--|----|
| 2.29 | Chi, secondo te, si dovrebbe occupare di più del benessere degli studenti e dei tuoi coetanei in generale? | 24 |
|------|--|----|

3. LA CITTADINANZA 25

| | | |
|--------|--|----|
| 3.30 | Esprimi con un numero da 1 a 9 cosa significa per te la parola "Cittadinanza" | 25 |
| 3.31 | Come credi sia giusto acquisire la cittadinanza italiana per chi proviene da un altro paese? | 26 |
| 3.31.a | Abitando in Italia per un certo periodo: specifica quanto tempo | 26 |
| 3.31.b | Abitando e lavorando in Italia per un certo periodo: specifica quanto tempo | 27 |
| 3.32 | Cosa pensi che differenzi chi non ha la cittadinanza da chi ce l'ha ? | 27 |

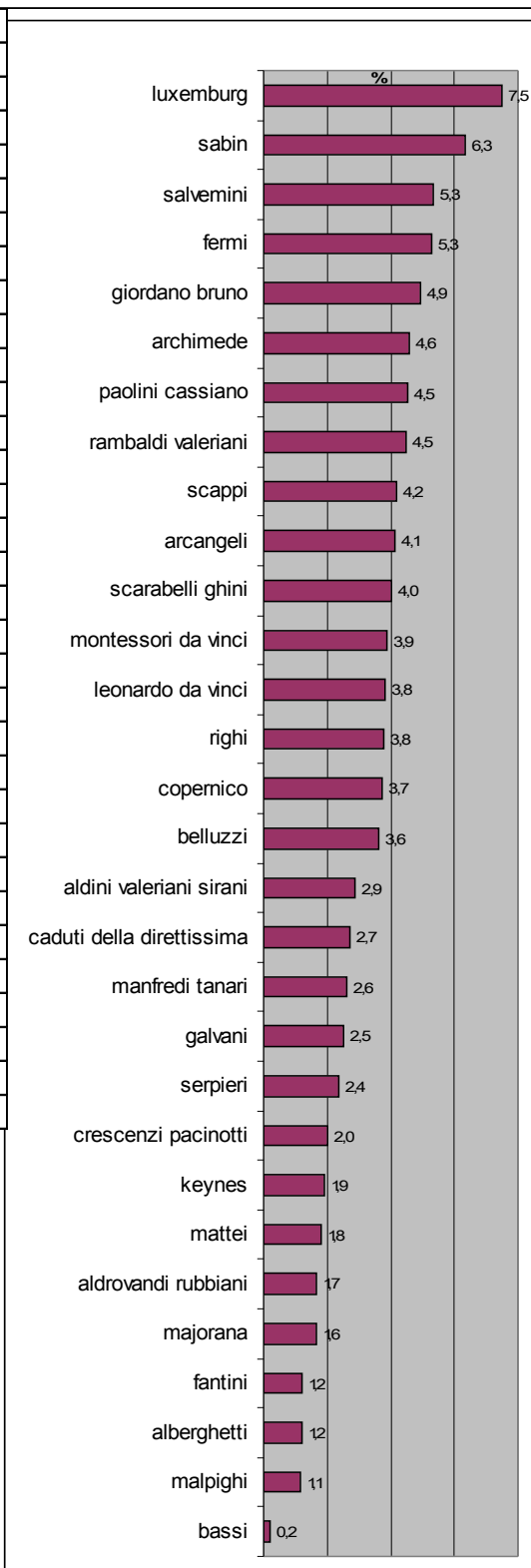
4. LA COMUNICAZIONE 28

| | | |
|-------|--|----|
| 4.33. | Quali sono i mezzi di comunicazione che usi di più per entrare in contatto con la realtà della società e del mondo che ti circonda ? | 28 |
| 4.34 | Quanto conta per te essere informato su quello che succede nel Mondo? | 28 |
| 4.35 | Quale ritieni la forma di comunicazione più efficace per trasmettere un concetto ai tuoi coetanei ? | 28 |
| 4.36 | Come giudichi, da 1 a 9, le informazioni che ricevi sui temi della cittadinanza da...? | 29 |

*Appendice "Comunità, cittadinanza, integrazione e comunicazione.
Per i giovani, dai giovani. - QUESTIONARIO"*

Elaborazione di dati ricavati da 10018 questionari

| <i>istituti scolastici</i> | N | % |
|------------------------------------|-------|-----|
| luxemburg | 752 | 7,5 |
| sabin | 635 | 6,3 |
| salvemini | 535 | 5,3 |
| fermi | 528 | 5,3 |
| giordano bruno efrem nobili canedi | 495 | 4,9 |
| archimede | 461 | 4,6 |
| paolini cassiano | 455 | 4,5 |
| rambaldi valeriani | 450 | 4,5 |
| scappi | 416 | 4,2 |
| arcangeli | 412 | 4,1 |
| scarabelli ghini | 404 | 4 |
| montessori da vinci | 388 | 3,9 |
| leonardo da vinci | 382 | 3,8 |
| righi | 377 | 3,8 |
| copernico | 374 | 3,7 |
| belluzzi | 364 | 3,6 |
| aldini valeriani sirani | 289 | 2,9 |
| caduti della direttissima | 274 | 2,7 |
| manfredi tanari | 261 | 2,6 |
| galvani | 251 | 2,5 |
| serpieri | 238 | 2,4 |
| crescenzi pacinotti | 201 | 2 |
| keynes | 190 | 1,9 |
| mattei | 179 | 1,8 |
| aldrovandi rubbiani | 167 | 1,7 |
| majorana | 165 | 1,6 |
| fantini | 120 | 1,2 |
| alberghetti | 119 | 1,2 |
| malpighi | 114 | 1,1 |
| bassi | 18 | 0,2 |
| Totale | 10014 | 100 |
| dati mancanti | 4 | |

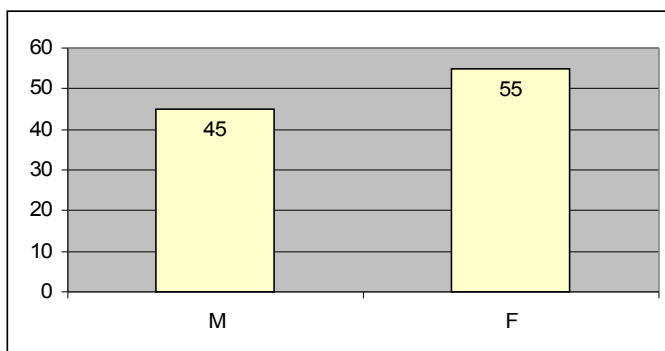


1. LA COMUNITA'

1.1 Sesso

| sesso | N | % |
|--------|------|-----|
| M | 4484 | 45 |
| F | 5488 | 55 |
| Totale | 9972 | 100 |

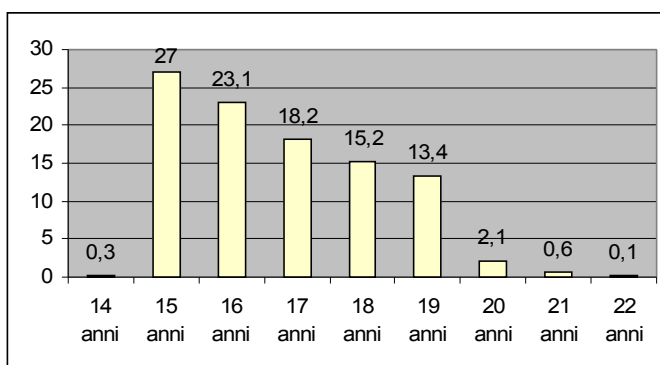
dati mancanti 0,5%



1.2 Anno di nascita (ricodificato in età)

| Età | N | % |
|---------|------|------|
| 13 anni | 4 | 0 |
| 14 anni | 27 | 0,3 |
| 15 anni | 2683 | 27 |
| 16 anni | 2291 | 23,1 |
| 17 anni | 1811 | 18,2 |
| 18 anni | 1506 | 15,2 |
| 19 anni | 1326 | 13,4 |
| 20 anni | 212 | 2,1 |
| 21 anni | 61 | 0,6 |
| 22 anni | 11 | 0,1 |
| Totale | 9932 | 100 |

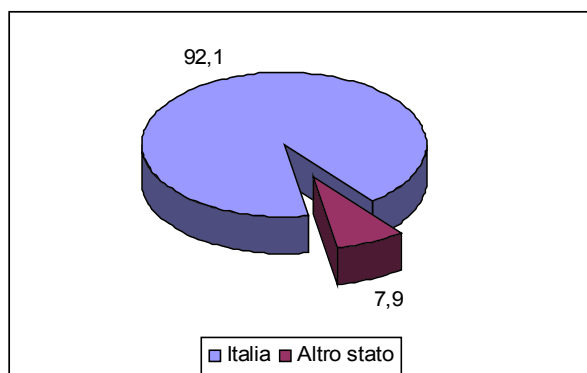
dati mancanti 0,9%



1.3 Dove sei nato?

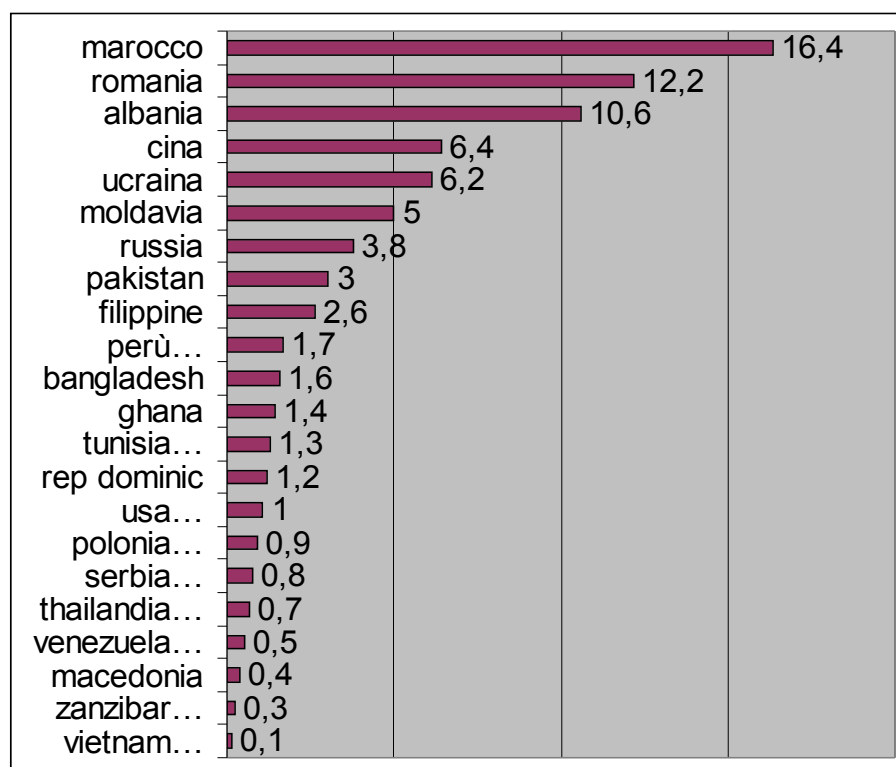
| | N | % |
|-------------|------|------|
| Italia | 9203 | 92,1 |
| Altro Stato | 787 | 7,9 |
| Totale | 9990 | 100 |

dati mancanti 0,3%



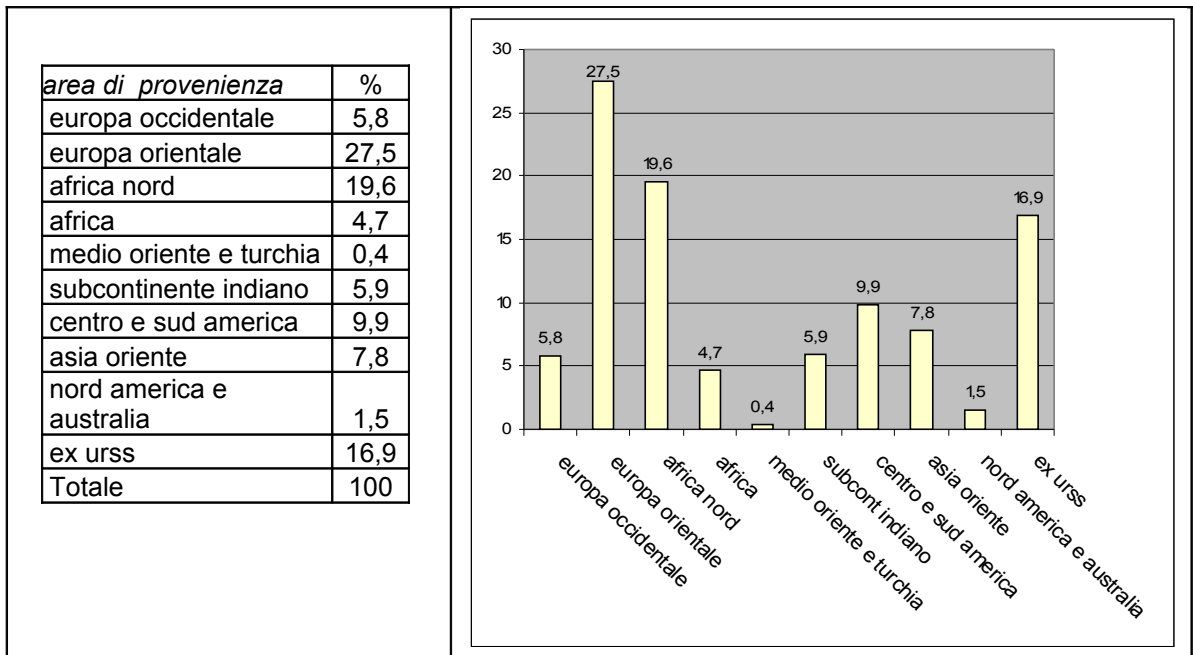
1.3.b Specifica Altro Stato:

| altro Stato di nascita ¹ (764 casi) | % |
|---|------|
| Marocco | 16,4 |
| Romania | 12,2 |
| Albania | 10,6 |
| Cina | 6,4 |
| Ucraina | 6,2 |
| Moldavia | 5 |
| Russia | 3,8 |
| Pakistan | 3 |
| Filippine | 2,6 |
| Perù, Germania | 1,7 |
| Bangladesh | 1,6 |
| Ghana | 1,4 |
| Tunisia, Svizzera | 1,3 |
| rep Dominicana, Cuba, Argentina | 1,2 |
| Usa, Ecuador, Brasile | 1 |
| Polonia, Egitto, Colombia | 0,9 |
| Serbia, Francia | 0,8 |
| Thailandia, Sri Lanka, Nigeria, Jugoslavia, Gran Bretagna, Bulgaria | 0,7 |
| Venezuela, Lettonia, India, Capo verde | 0,5 |
| Macedonia, Eritrea, Congo, Bielorussia | 0,4 |
| Zanzibar, Ungheria, Turchia, Svezia, Spagna, Senegal, Ruanda, Olanda, Messico, Giappone, Croazia, Costa d'avorio, Canada, Austria, Algeria | 0,3 |
| Vietnam, Uzbekistan, Uruguay, Slovacchia, San Marino, Salvador, rep. Sudafricana, Nicaragua, Mozambico, Montenegro, Mauritius, Libia, Kazakistan, Iran, Cile, Burundi, Bolivia, Australia | 0,1 |
| Totale | 100 |



¹La percentuale indicata, anche per i paesi che compaiono raggruppati, rappresenta ogni singolo paese.

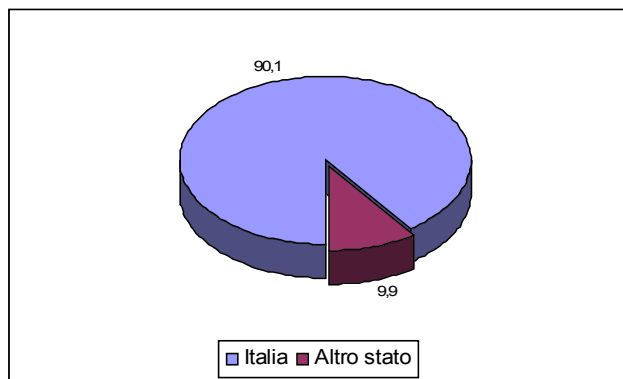
1.3 c Aggreghiamo per aree di provenienza



1.4 Di quale paese è originario tuo padre?

| | N | % |
|-------------|------|------|
| Italia | 8998 | 90,1 |
| Altro Stato | 994 | 9,9 |
| Totale | 9992 | 100 |

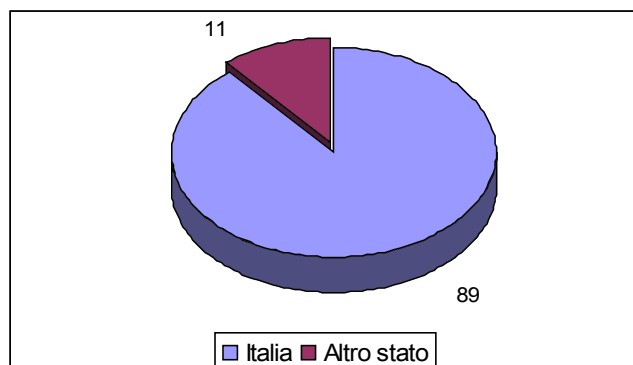
dati mancanti 0,3%



1.5 Di quale paese è originaria tua madre?

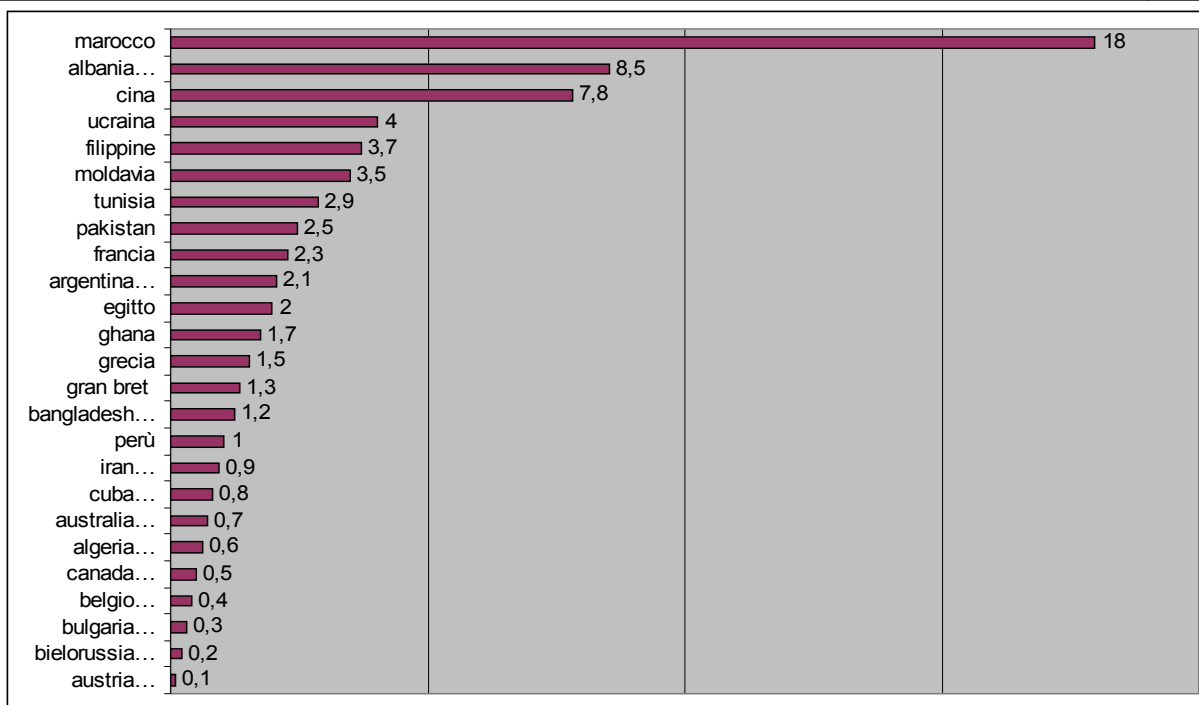
| | N | % |
|-------------|------|-----|
| Italia | 8886 | 89 |
| Altro Stato | 1102 | 11 |
| Total | 9988 | 100 |

dati mancanti 0,3%



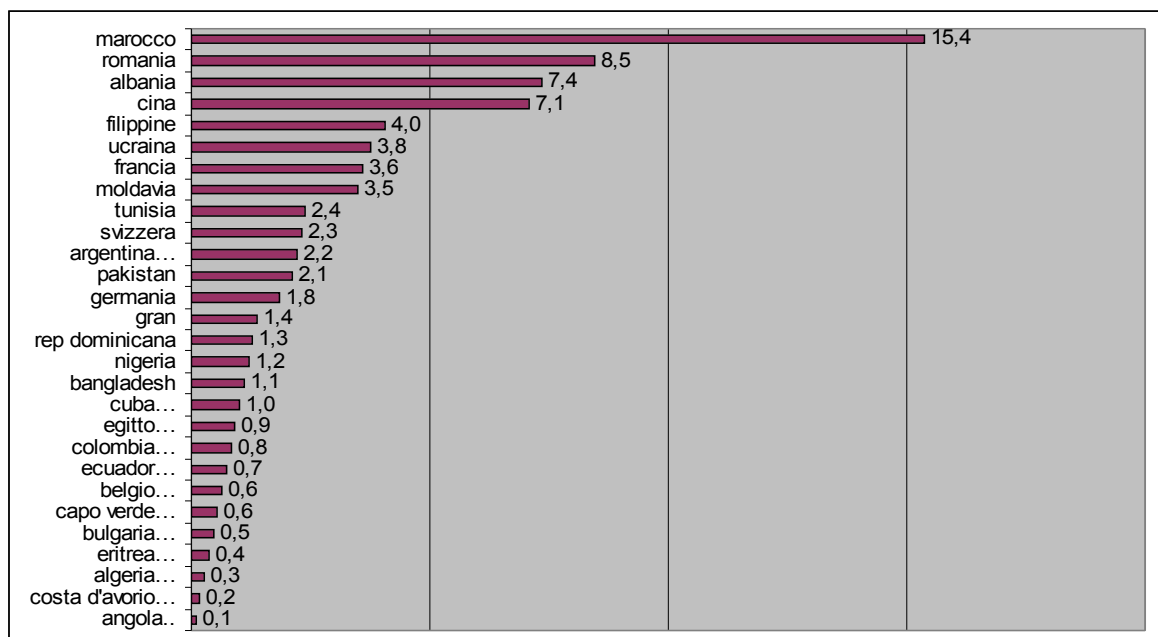
1.4b Specifica altro Stato

| altro Stato di origine del padre (973 casi) | % |
|--|-----|
| Marocco | 18 |
| Albania, Romania | 8,5 |
| Cina | 7,8 |
| Ucraina | 4 |
| Filippine | 3,7 |
| Moldavia | 3,5 |
| Tunisia | 2,9 |
| Pakistan | 2,5 |
| Francia | 2,3 |
| Argentina, Russia | 2,1 |
| Egitto | 2 |
| Ghana | 1,7 |
| Grecia | 1,5 |
| Gran Bretagna, Germania | 1,3 |
| Bangladesh, Nigeria | 1,2 |
| Perù | 1 |
| Iran, Sri Lanka | 0,9 |
| Cuba, rep. Dominicana, usa | 0,8 |
| Australia, Croazia, Ecuador, Siria, Svizzera, | 0,7 |
| Algeria, Brasile, Capo Verde, Colombia, Serbia, Venezuela, | 0,6 |
| Canada, Eritrea, Libia, Olanda, Polonia, Turchia, | 0,5 |
| Belgio, Cile, Congo, India, Jugoslavia, Libano, | 0,4 |
| Bulgaria, Costa d'avorio, Israele, Macedonia, Thailandia, | 0,3 |
| Bielorussia, Danimarca, Giordania, Lituania, Palestina, Panama, Ruanda, Senegal, Spagna, Svezia, Zimbawe, | 0,2 |
| Austria, Angola, Burundi, Corea, Giappone, Iraq, Lettonia, Laos, Mauritius, Montenegro, Nicaragua, rep Ceca, Slovacchia, Slovenia, Ungheria, Zanzibar, | 0,1 |
| Totale | 100 |

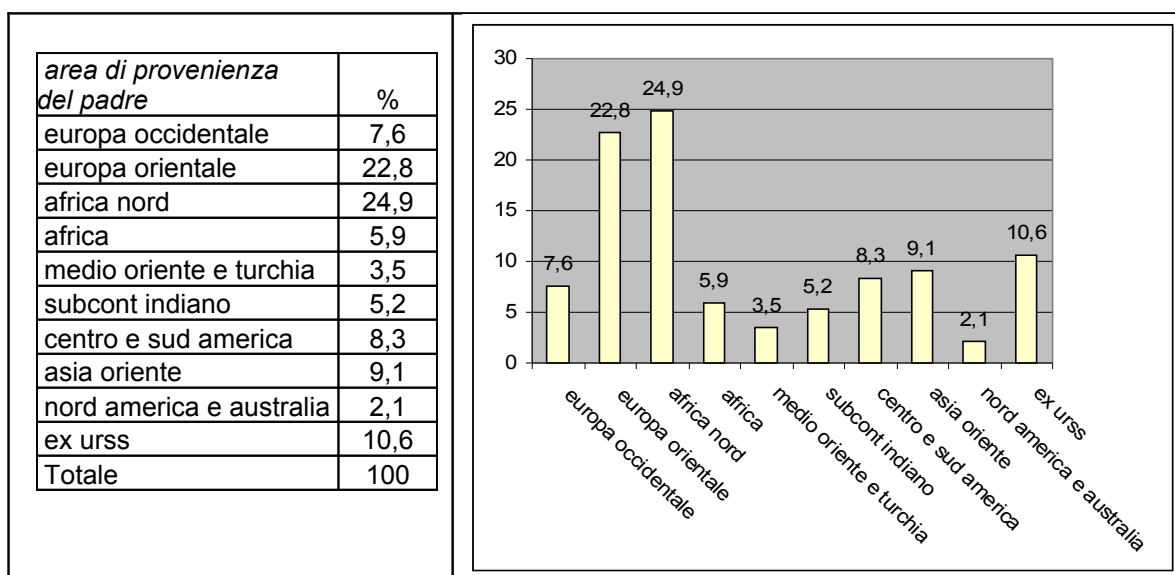


1.5b Specifica altro Stato

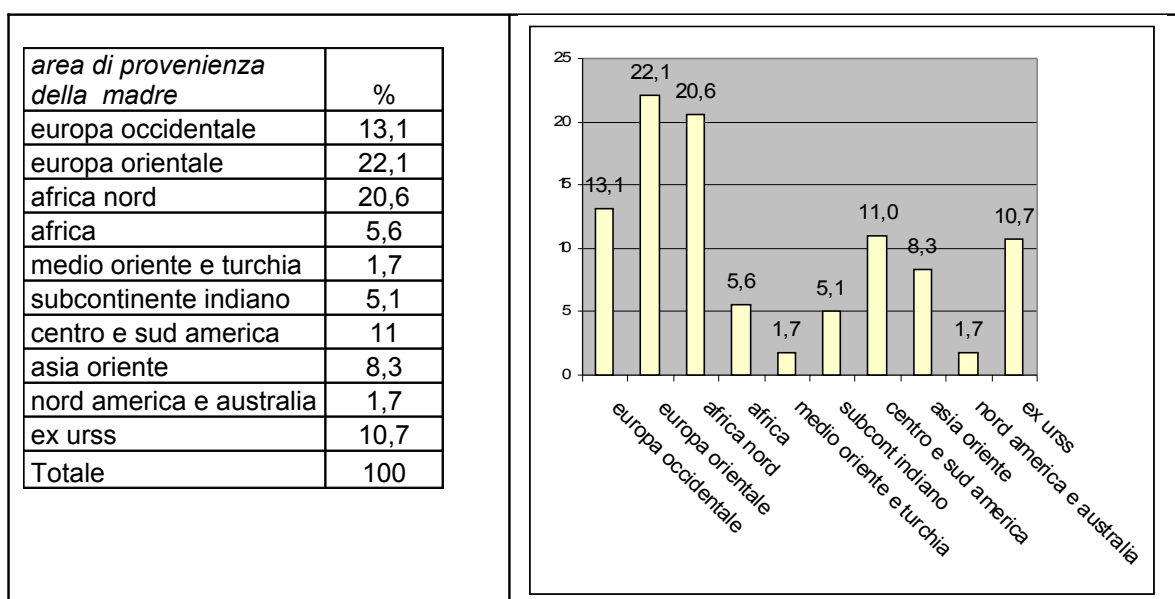
| Altro Stato di origine della madre (1087 casi) | % |
|---|------|
| Marocco | 15,4 |
| Romania | 8,5 |
| Albania | 7,4 |
| Cina | 7,1 |
| Filippine | 4 |
| Ucraina | 3,8 |
| Francia | 3,6 |
| Moldavia | 3,5 |
| Tunisia | 2,4 |
| Svizzera | 2,3 |
| Argentina, Brasile, Russia | 2,2 |
| Pakistan | 2,1 |
| Germania | 1,8 |
| Gran Bretagna, Ghana, Polonia, | 1,4 |
| rep Dominicana, | 1,3 |
| Nigeria | 1,2 |
| Bangladesh | 1,1 |
| Cuba | 1 |
| Egitto, Perù, Spagna, Usa, | 0,9 |
| Colombia, India, Olanda, Sri Lanka, Venezuela | 0,8 |
| Ecuador, Grecia, Libia | 0,7 |
| Belgio, Iran | 0,6 |
| Capo Verde, Giappone, Serbia | 0,6 |
| Bulgaria, Canada, Croazia Jugoslavia Ungheria | 0,5 |
| Eritrea, Portogallo, Siria, Svezia | 0,4 |
| Algeria, Australia, Bielorussia, Cile, Congo, Etiopia, Lettonia, Macedonia, Libano, Senegal, Thailandia | 0,3 |
| Costa d'avorio, Madagascar, rep. Ceca, Ruanda, Slovacchia, Turchia, Zanzibar | 0,2 |
| Angola, Benin, Finlandia, Giordania, Israele, Jamaica, Kazakistan, Laos, Mauritius, Montenegro, Mozambico, Lussemburgo, rep. Sudafricana, San Marino, Singapore, Turkmenistan, Uruguai, Vietnam | 0,1 |
| Totale | 100 |



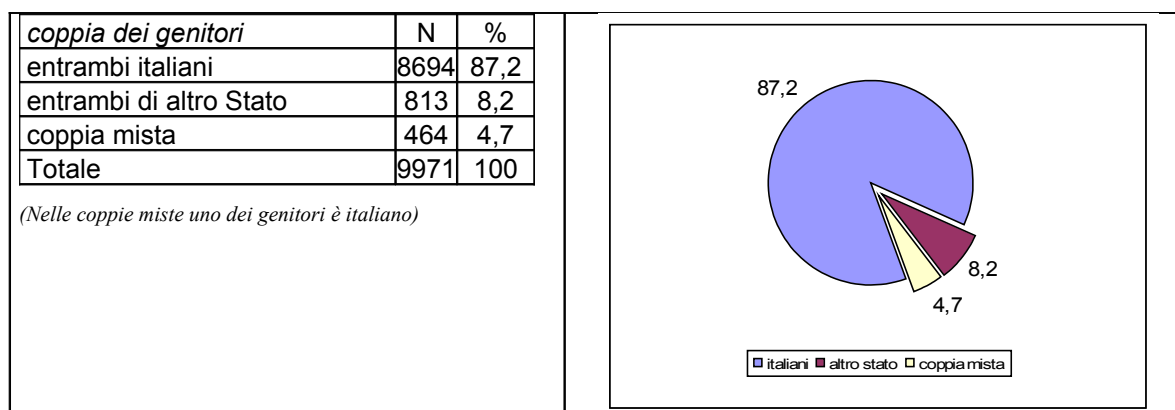
1.4c Aggregiamo per aree di provenienza



1.5c Aggregiamo per aree di provenienza



1.5d Incrociamo l'origine dei genitori



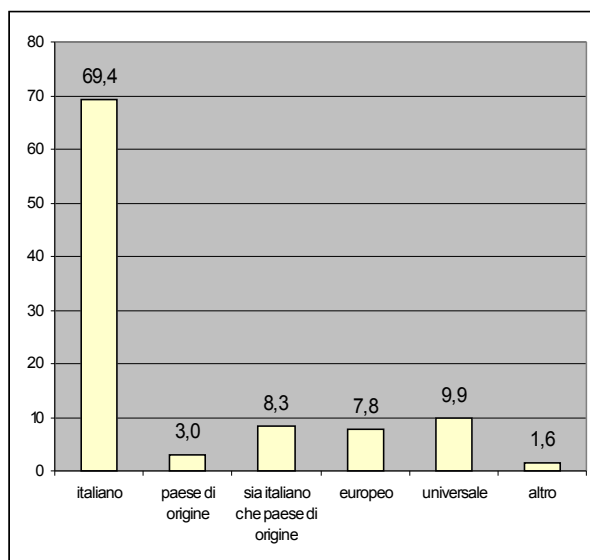
1.6 In quale comune abiti ?

| <i>Comune / Località</i> | N | % |
|---|------|------|
| Bologna | 3282 | 32,8 |
| Imola | 716 | 7,1 |
| Casalecchio | 397 | 4 |
| s Giovanni in Persicelo | 294 | 2,9 |
| s Lazzaro di Savena | 214 | 2,1 |
| Budrio | 211 | 2,1 |
| Castel s Pietro | 204 | 2 |
| Castelmaggiore | 188 | 1,9 |
| Zola Predosa | 179 | 1,8 |
| Medicina | 178 | 1,8 |
| Molinella | 162 | 1,6 |
| Sasso Marconi | 161 | 1,6 |
| Anzola | 159 | 1,6 |
| Castiglione dei Pepoli | 150 | 1,5 |
| Castenaso | 145 | 1,4 |
| Calderaia | 142 | 1,4 |
| Monte s Pietro | 138 | 1,4 |
| Pianoro | 126 | 1,3 |
| Sala Bolognese | 108 | 1,1 |
| Porretta Terme | 103 | 1 |
| Crespellano | 99 | 1 |
| Ozzano, Vergato | 97 | 1 |
| Marzabotto | 94 | 0,9 |
| Sant'Agata | 89 | 0,9 |
| Granarolo | 88 | 0,9 |
| Minerbio | 87 | 0,9 |
| Gaggio montano | 86 | 0,9 |
| Monzuno | 85 | 0,8 |
| Argelato | 73 | 0,7 |
| Crevalcore | 69 | 0,7 |
| Baricella | 68 | 0,7 |
| Castel di Casio, s Benedetto val di Sambro | 66 | 0,7 |
| Dozza | 62 | 0,6 |
| Bazzano, Mordano, s Giorgio di piano | 50 | 0,5 |
| Camugnano, Castel Guelfo, s Pietro in Casale, | 47 | 0,5 |
| Montevoglio, Vernio | 42 | 0,4 |
| Malalbergo | 40 | 0,4 |
| Bentivoglio, Loiano | 39 | 0,4 |
| Grizzana, Monterenzio | 37 | 0,4 |
| Casalfiumanese | 36 | 0,3 |
| Borgo Tossignano, Monghidoro | 33 | 0,3 |
| Granaglione, Lizzano in Belvedere | 32 | 0,3 |
| Riolo Terme | 30 | 0,3 |
| Galliera | 26 | 0,3 |
| Savignano sul Panaro | 24 | 0,2 |
| Castel d'Aiano, Castello di Serravalle | 23 | 0,2 |
| Castel bolognese, Castelfranco Emilia | 20 | 0,2 |
| Savigno | 19 | 0,2 |
| Fontanelice | 17 | 0,2 |

| | | |
|---|------|-----|
| Montese | 16 | 0,2 |
| Castello d'Argile, Massa Lombarda, Modena | 15 | 0,1 |
| Cento | 11 | 0,1 |
| Castel del Rio, Firenzuola, Funo di Argelato, Vignola | 10 | 0,1 |
| Sambuca Pistoiese | 9 | |
| Conselice, Zocca | 8 | |
| Nonantola | 7 | |
| Argenta, Villanova di Castenaso | 6 | |
| Altedo, Calderino, Fiorenzuola, s Benedetto del querceto, s Matteo della Decima | 5 | |
| Lugo, Osteria grande, Rastignano, s Venanzio, Toscanella | 4 | |
| Casola Valsenio, Cotignola, Faenza, Padulle, Pieve di Cento, Ravenna | 3 | |
| Bagnacavallo, Bagnara di Romagna, Brisighella, Calcara, Castelbolognese, Casteldebole, Ferrara, Poggio, Renatico, Pontecchio Marconi Prato Ravarino Reggio Emilia Riale Solarolo Trebbo | 2 | |
| Berzantina, Bubano, Cariano, Cantagallo, Castelletto, Cerretolo, Camugnano, Farneto, Finale Emilia, Fusignano, Gergenzano, Lippo di Calderara, Pistoia, Ponte Ronca, Ponticella, Rovigo, Tavernelle, Vado | 1 | |
| Totale | 9679 | 100 |

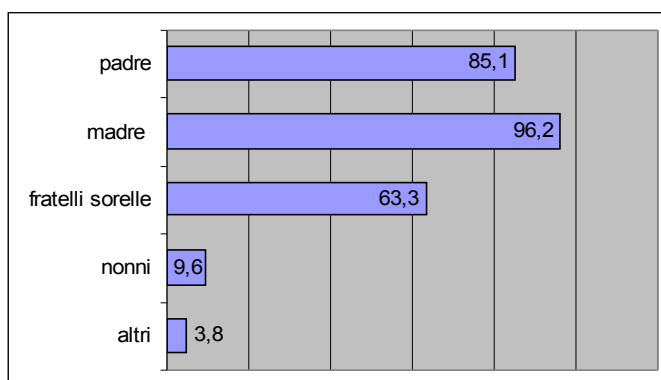
1.7 Ti senti:

| <i>sentimento di cittadinanza</i> | N | % |
|--------------------------------------|------|------|
| italiano | 6838 | 69,4 |
| paese di origine | 300 | 3 |
| sia italiano che paese di origine | 819 | 8,3 |
| europeo | 765 | 7,8 |
| universale | 973 | 9,9 |
| altro | 161 | 1,6 |
| Totale | 9856 | 100 |



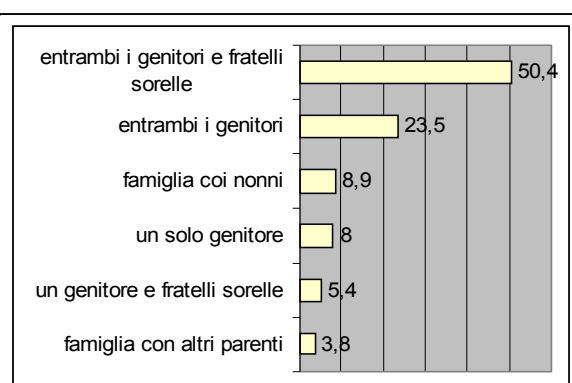
1.8 Con chi vivi attualmente?

| <i>con chi vivi</i> | % |
|---------------------|------|
| padre | 85,1 |
| madre | 96,2 |
| fratelli sorelle | 63,3 |
| nonni | 9,6 |
| altri | 3,8 |
| dati mancanti 0,5% | |



1.8.a Composizione del nucleo familiare

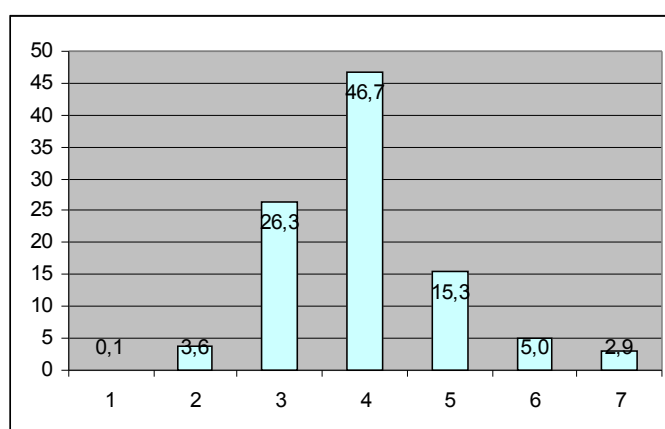
| <i>nucleo familiare</i> | N | % |
|--|------|------|
| entrambi i genitori e fratelli sorelle | 5008 | 50,4 |
| entrambi i genitori | 2340 | 23,5 |
| famiglia coi nonni | 886 | 8,9 |
| un solo genitore | 794 | 8 |
| un genitore e fratelli sorelle | 541 | 5,4 |
| famiglia con altri parenti | 376 | 3,8 |
| Totale | 9945 | 100 |



1.9 Quanti siete in famiglia, te compreso?

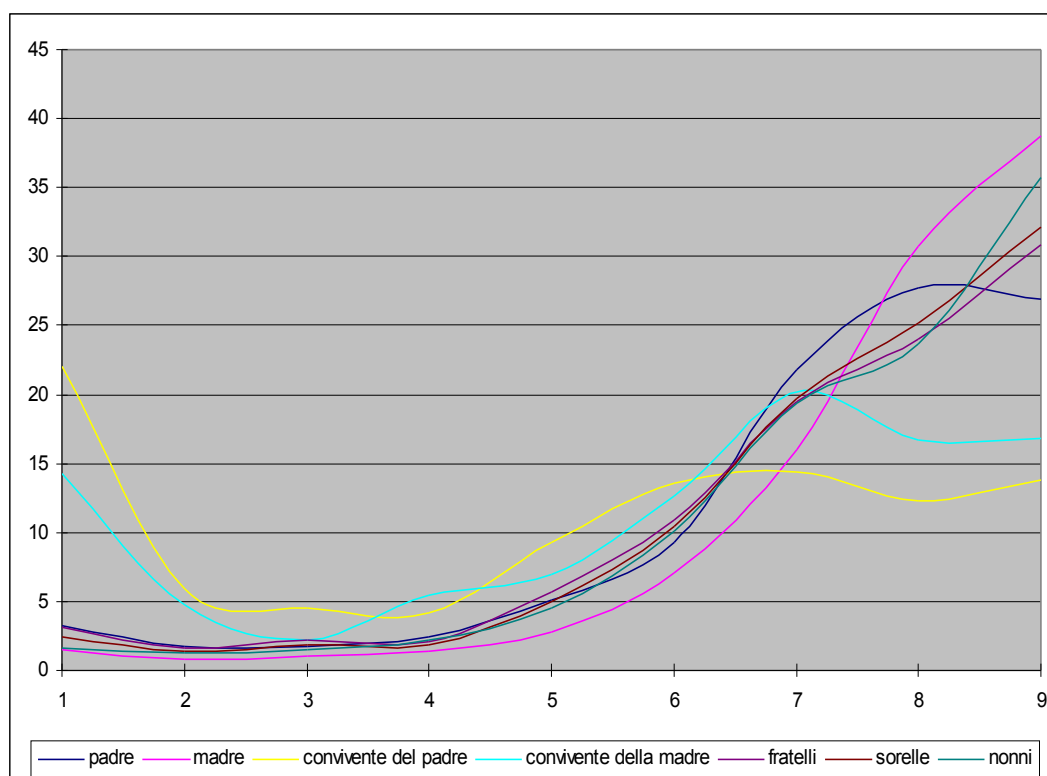
| <i>N° componenti famiglia</i> | N | % |
|-------------------------------|------|------|
| 1 | 5 | 0,1 |
| 2 | 345 | 3,6 |
| 3 | 2488 | 26,3 |
| 4 | 4419 | 46,7 |
| 5 | 1451 | 15,3 |
| 6 | 475 | 5 |
| + di 7 | 279 | 2,9 |
| Totale | 9462 | 100 |

dati mancanti 5,6 %



1.10 Indica con un numero da 1 a 9 come sono i rapporti che hai con²:

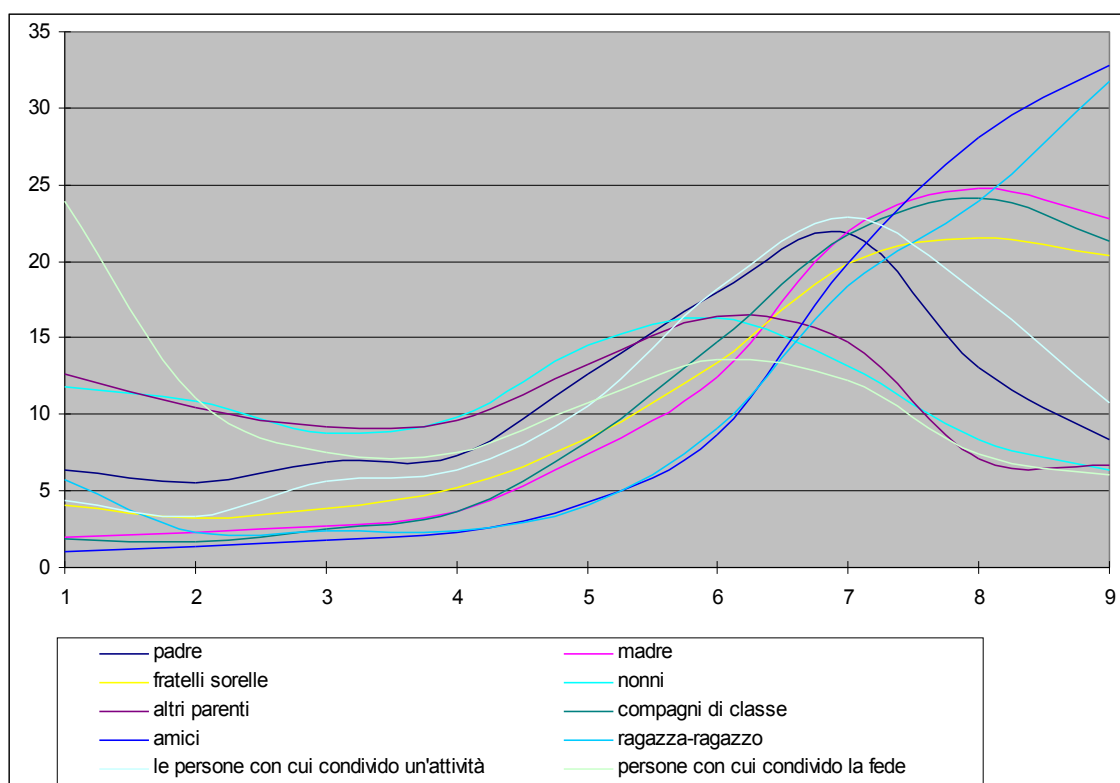
| giudizio | padre | madre | convivente padre | convivente madre | fratelli | sorelle | nonni | altro familiare |
|----------------------|-------------|-------------|------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| 1 | 3,2 | 1,5 | 22 | 14,2 | 3,1 | 2,4 | 1,7 | 3,9 |
| 2 | 1,8 | 0,8 | 5,9 | 4,8 | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1,8 |
| 3 | 1,7 | 1 | 4,5 | 2,2 | 2,2 | 1,9 | 1,5 | 2,3 |
| 4 | 2,5 | 1,3 | 4,2 | 5,4 | 2 | 1,9 | 2,2 | 2,5 |
| 5 | 5,1 | 2,7 | 9,3 | 6,9 | 5,7 | 5 | 4,5 | 4,4 |
| 6 | 9,3 | 7 | 13,6 | 12,6 | 10,9 | 10,4 | 10,1 | 6,7 |
| 7 | 21,8 | 16 | 14,4 | 20,1 | 19,5 | 19,8 | 19,4 | 13 |
| 8 | 27,7 | 30,8 | 12,3 | 16,7 | 24 | 25,2 | 23,7 | 19,2 |
| 9 | 26,9 | 38,8 | 13,8 | 16,8 | 30,9 | 32,1 | 35,8 | 46,1 |
| <i>dati mancanti</i> | 374 | 238 | 8929 | 8895 | 5539 | 5459 | 2746 | 9409 |
| <i>media</i> | 7,2 | 7,7 | 5,2 | 5,9 | 7,2 | 7,3 | 7,5 | 7,5 |



² nelle tabelle 1.10, 1.11, 1.12, 2.22, 2.28, 3.30, 4.36 le quantità espresse per le singole variabili hanno valore %

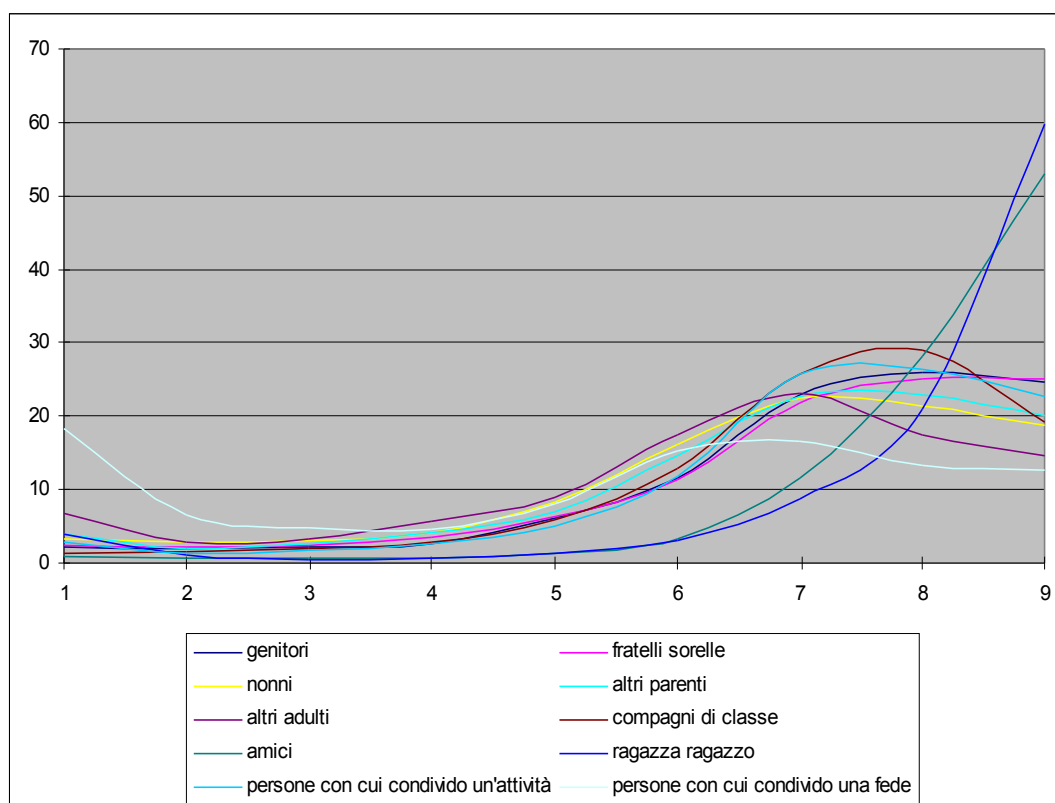
1.11 Potresti esprimere con un numero da 1 a 9 con chi passi più tempo ?

| giudizio | padre | madre | Fratelli sorelle | nonni | altri parenti | altri adulti | compagni di classe | amici | ragazza-ragazzo | persone un'attività | persone fede | altro |
|----------------------|-------|-------|------------------|-------|---------------|--------------|--------------------|-------|-----------------|---------------------|--------------|-------|
| 1 | 6,4 | 2 | 4,1 | 11,8 | 12,7 | 12,1 | 1,9 | 1 | 5,7 | 4,4 | 24 | 20,1 |
| 2 | 5,6 | 2,3 | 3,3 | 10,9 | 10,4 | 6,6 | 1,7 | 1,3 | 2,3 | 3,3 | 11 | 3,8 |
| 3 | 6,9 | 2,7 | 3,9 | 8,8 | 9,2 | 8,5 | 2,6 | 1,8 | 2,4 | 5,6 | 7,5 | 6,6 |
| 4 | 7,3 | 3,7 | 5,2 | 9,8 | 9,6 | 7,8 | 3,7 | 2,3 | 2,4 | 6,4 | 7,6 | 6,2 |
| 5 | 12,7 | 7,4 | 8,4 | 14,6 | 13,2 | 11,6 | 8,3 | 4,3 | 4,1 | 10,6 | 10,8 | 8,3 |
| 6 | 18,0 | 12,4 | 13,4 | 16,3 | 16,4 | 16,4 | 14,8 | 8,7 | 9,1 | 18,2 | 13,5 | 8,7 |
| 7 | 21,8 | 21,9 | 19,8 | 13,2 | 14,7 | 15,9 | 21,7 | 19,8 | 18,4 | 22,9 | 12,2 | 12,5 |
| 8 | 13,0 | 24,8 | 21,5 | 8,3 | 7,2 | 10,6 | 24,2 | 28,1 | 23,9 | 17,9 | 7,4 | 11,1 |
| 9 | 8,3 | 22,7 | 20,4 | 6,4 | 6,6 | 10,5 | 21,3 | 32,8 | 31,7 | 10,8 | 6,1 | 22,8 |
| <i>dati mancanti</i> | 647 | 428 | 2884 | 2081 | 6860 | 8595 | 1049 | 683 | 5503 | 6433 | 6874 | 9729 |
| <i>media</i> | 5,7 | 7 | 6,6 | 4,9 | 4,8 | 5,3 | 6,9 | 7,5 | 7,1 | 6,2 | 4,3 | 5,5 |



1.12 Potresti esprimere con un numero da 1 a 9 con chi ti trovi meglio?

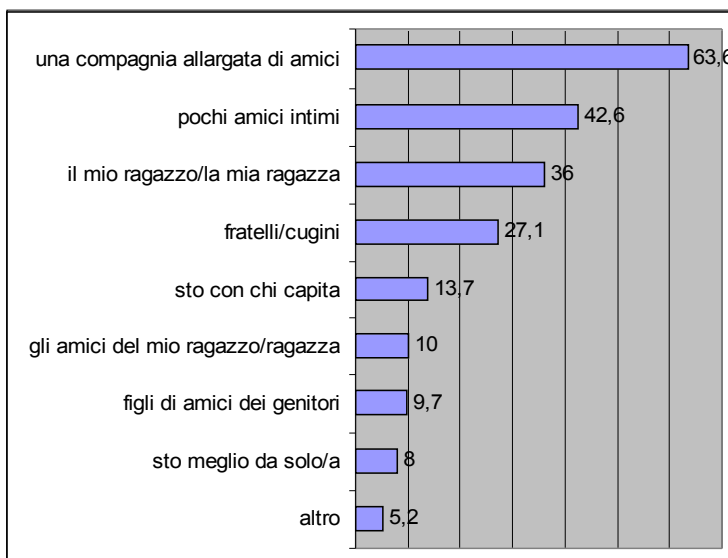
| giudizio | genitori | fratelli sorelle | nonni | altri parenti | altri adulti | compagni di classe | amici | ragazza ragazzo | persone con cui condivido un'attività | persone con cui condivido una fede | altro |
|----------------------|-------------|------------------|-------------|---------------|--------------|--------------------|-----------|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1 | 2,1 | 2,4 | 3,2 | 4 | 6,8 | 1,3 | 0,9 | 3,9 | 2,9 | 18,2 | 23,4 |
| 2 | 1,9 | 2,2 | 2,8 | 1,9 | 2,8 | 1,6 | 0,7 | 1 | 1,3 | 6,5 | 2,5 |
| 3 | 2,1 | 2,3 | 3,1 | 2,6 | 3,4 | 1,9 | 0,6 | 0,5 | 1,7 | 4,8 | 5 |
| 4 | 2,7 | 3,5 | 4,1 | 4,2 | 5,6 | 2,7 | 0,7 | 0,7 | 2,6 | 4,5 | 4 |
| 5 | 6,1 | 6,2 | 8,3 | 7 | 8,9 | 5,9 | 1,4 | 1,4 | 5 | 8,1 | 4 |
| 6 | 11,6 | 11,3 | 16,1 | 14,6 | 17,5 | 12,8 | 3,2 | 3 | 11,8 | 15,3 | 6,8 |
| 7 | 23 | 21,8 | 22,4 | 22,7 | 23,1 | 25,8 | 11,5 | 8,7 | 25,7 | 16,6 | 8,3 |
| 8 | 25,9 | 25,1 | 21,4 | 22,9 | 17,4 | 28,9 | 28 | 21 | 26,3 | 13,3 | 16,2 |
| 9 | 24,7 | 25,2 | 18,6 | 20,1 | 14,6 | 19,1 | 53 | 59,8 | 22,7 | 12,6 | 29,9 |
| <i>dati mancanti</i> | 419 | 2893 | 1727 | 6415 | 8508 | 970 | 764 | 5539 | 6740 | 7213 | 9740 |
| <i>media</i> | 7,1 | 7,1 | 6,7 | 6,8 | 6,3 | 7,1 | 8,1 | 8 | 7,1 | 5,3 | 5,8 |



1.13 Chi sono i coetanei che frequenti abitualmente? (massimo 3 risposte)

| chi si frequenta | % |
|--------------------------------------|------|
| una compagnia allargata di amici | 63,6 |
| pochi amici intimi | 42,6 |
| il mio ragazzo la mia ragazza | 36 |
| fratelli / cugini | 27,1 |
| sto con chi capita | 13,7 |
| gli amici del mio ragazzo/ragazza | 10 |
| figli di amici dei genitori | 9,7 |
| sto meglio da solo/a | 8 |
| altro | 5,2 |

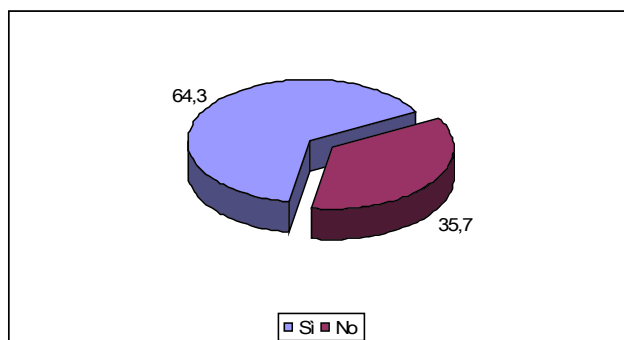
dati mancanti 1,8%



1.14 Tra i coetanei che frequenti abitualmente, ci sono ragazzi/e di origine diversa dalla tua?

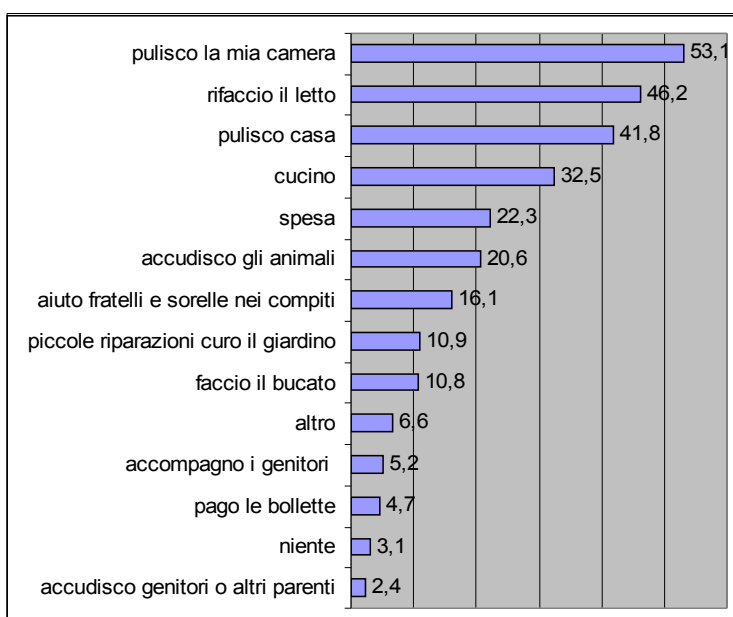
| | N | % |
|--------|------|------|
| Sì | 6258 | 64,3 |
| No | 3478 | 35,7 |
| Totale | 9736 | 100 |

dati mancanti 2,8%



1.15 Cosa fai normalmente in casa per partecipare alla vita quotidiana della tua famiglia?
(massimo 3 risposte)

| cosa fai in casa | % |
|--------------------------------------|------|
| pulisco la mia camera | 53,1 |
| rifaccio il letto | 46,2 |
| pulisco casa | 41,8 |
| cucino | 32,5 |
| spesa | 22,3 |
| accudisco gli animali | 20,6 |
| aiuto fratelli e sorelle nei compiti | 16,1 |
| piccole riparazioni curo il giardino | 10,9 |
| faccio il bucato | 10,8 |
| altro | 6,6 |
| accompagno i genitori | 5,2 |
| pago le bollette | 4,7 |
| niente | 3,1 |
| accudisco genitori o altri parenti | 2,4 |



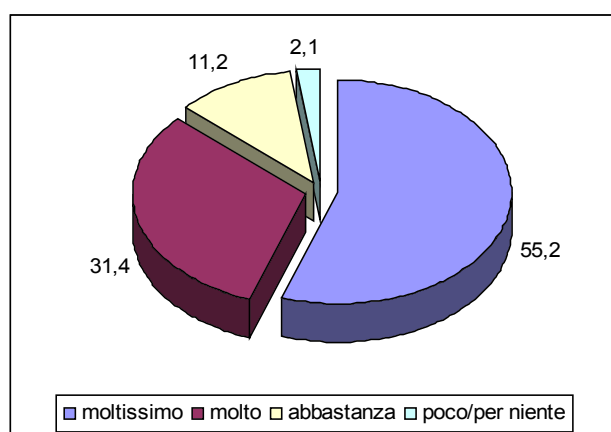
dati mancanti 6%

2. SOCIALIZZAZIONE E INTEGRAZIONE

2.16 Quanto contano gli amici nella tua vita?

| | N | % |
|---------------------|------|------|
| moltissimo | 5457 | 55,2 |
| molto | 3105 | 31,4 |
| abbastanza | 1107 | 11,2 |
| poco/ per niente | 209 | 2,1 |
| Totale | 9878 | 100 |

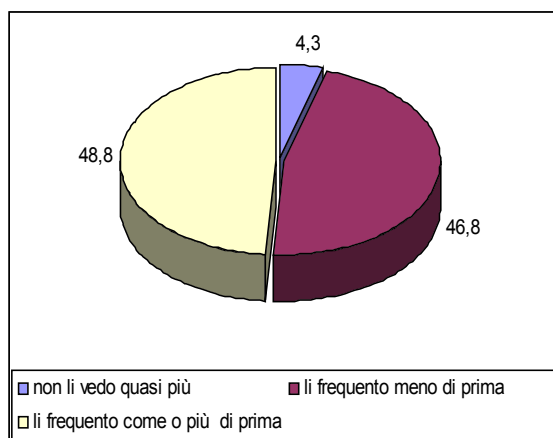
dati mancanti 1,4%



2.17 Se hai il ragazzo o la ragazza, frequenti i tuoi amici ?

| | N | % |
|----------------------------------|------|------|
| non li vedo quasi più | 324 | 4,3 |
| li frequento meno di prima | 3512 | 46,8 |
| li frequento come o più di prima | 3663 | 48,8 |
| Totale | 7499 | 100 |

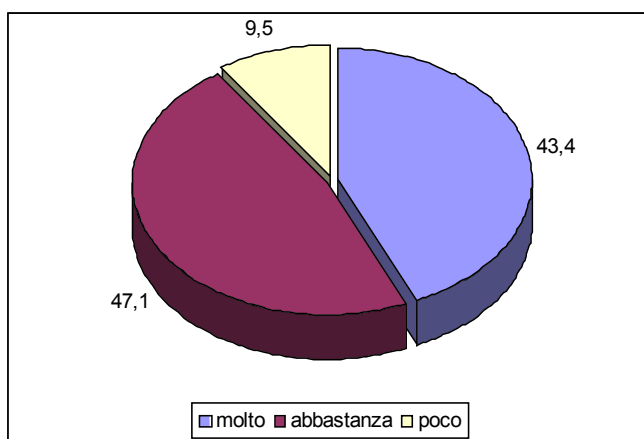
dati mancanti 25,1%



2.18 Quanto tempo passi con i tuoi amici ?

| | N | % |
|------------|------|------|
| molto | 4255 | 43,4 |
| abbastanza | 4614 | 47,1 |
| poco | 935 | 9,5 |
| Totale | 9804 | 100 |

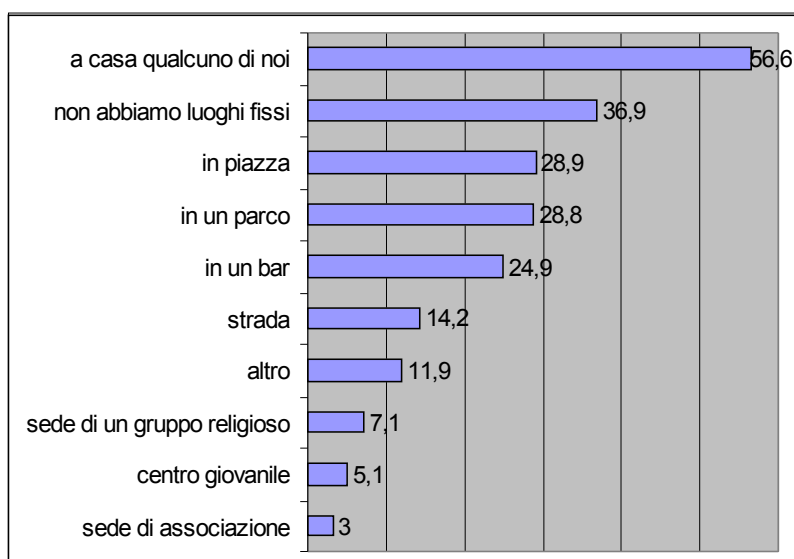
dati mancanti 2,1%



2.19 Dove vi incontrate? (massimo 3 risposte)

| luoghi | % |
|-----------------------------|------|
| a casa qualcuno di noi | 56,6 |
| non abbiamo luoghi fissi | 36,9 |
| in piazza | 28,9 |
| in un parco | 28,8 |
| in un bar | 24,9 |
| strada | 14,2 |
| altro | 11,9 |
| sede di un gruppo religioso | 7,1 |
| centro giovanile | 5,1 |
| sede di associazione | 3 |

dati mancanti 2%

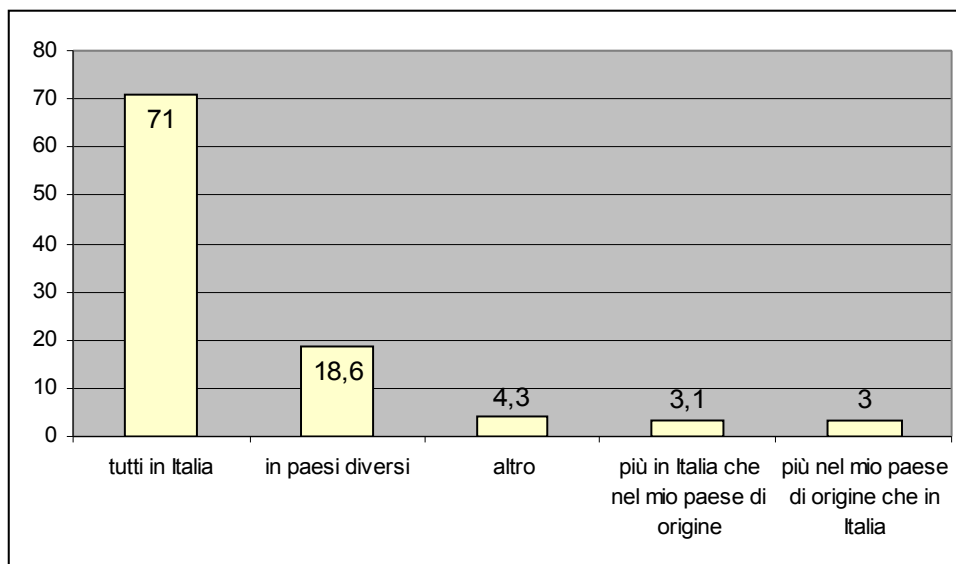


2.20 Dove sono nati i tuoi amici? (massimo 3 risposte)

| | N | % |
|--|------|------|
| tutti in Italia | 6926 | 71 |
| in paesi diversi | 1816 | 18,6 |
| altro | 416 | 4,3 |
| più in Italia che nel mio paese di origine | 305 | 3,1 |
| più nel mio paese di origine che in Italia | 296 | 3 |
| Totale | 9759 | 100 |

dati mancanti 2,6%

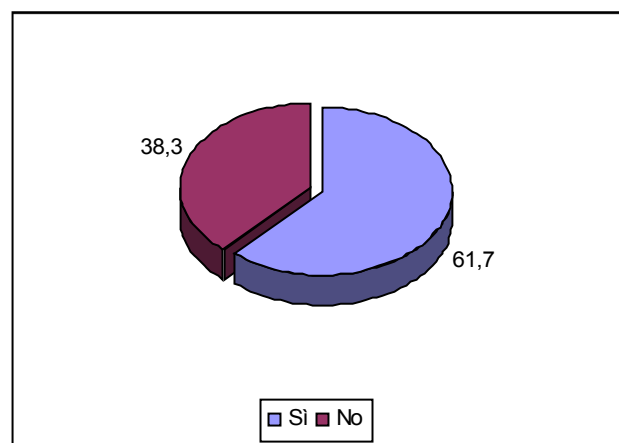
abbiamo aggregato in "più nel mio paese di origine che in Italia" gli stati "nel mio paese di origine" (60 casi) e "nel paese di origine dei miei genitori" (9 casi)



2.21 La scuola ti fornisce i mezzi per comprendere meglio la società in cui vivi e le sue problematiche ?

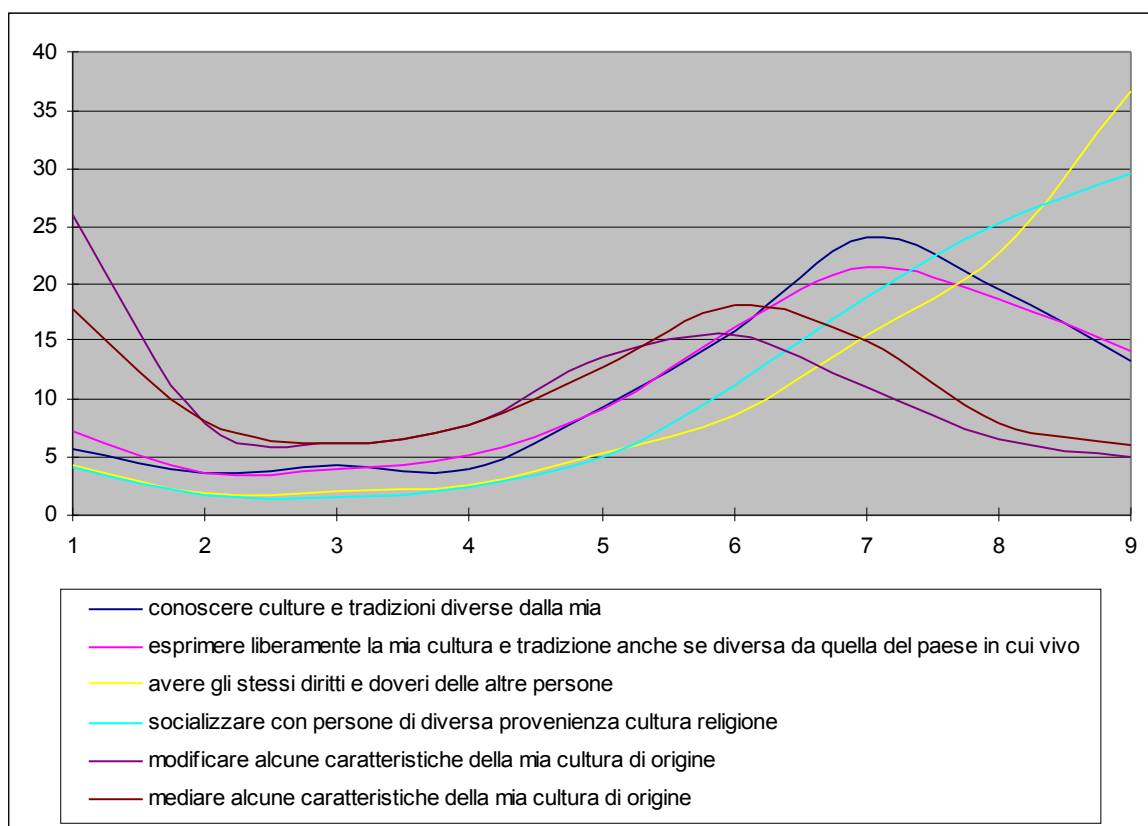
| | N | % |
|--------|------|------|
| Sì | 5994 | 61,7 |
| No | 3727 | 38,3 |
| Totale | 9721 | 100 |

dati mancanti 3%



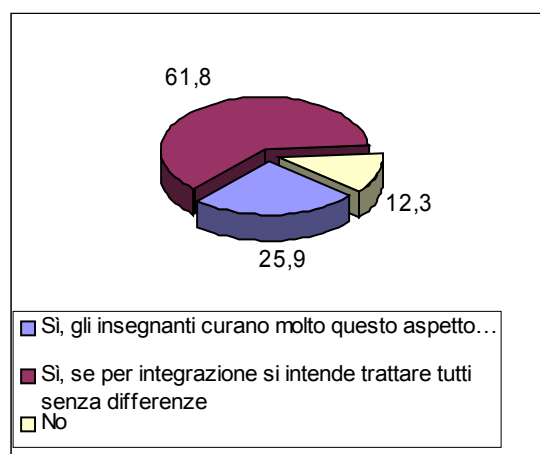
2.22 Esprimi con un numero da 1 a 9 cosa significa per te la parola “integrazione”.

| giudizio | conoscere culture e tradizioni diverse ... | esprimere liberamente la mia cultura e tradizione .. | avere gli stessi diritti e doveri ... | socializzare con persone di diversa provenienza | modificare alcune caratteristiche della mia cultura di origine | mediare alcune caratteristiche della mia cultura |
|----------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|--|
| 1 | 5,8 | 7,3 | 4,4 | 4,2 | 26 | 17,8 |
| 2 | 3,7 | 3,6 | 1,9 | 1,7 | 8 | 8,2 |
| 3 | 4,3 | 3,9 | 2,1 | 1,6 | 6,2 | 6,2 |
| 4 | 4 | 5,1 | 2,6 | 2,5 | 7,8 | 7,7 |
| 5 | 9,3 | 9,2 | 5,3 | 4,9 | 13,6 | 12,7 |
| 6 | 15,9 | 16,4 | 8,6 | 11,3 | 15,7 | 18,2 |
| 7 | 24,1 | 21,5 | 15,7 | 18,9 | 11,1 | 15,1 |
| 8 | 19,6 | 18,7 | 22,7 | 25,3 | 6,5 | 7,9 |
| 9 | 13,3 | 14,2 | 36,7 | 29,6 | 5,1 | 6,1 |
| <i>dati mancanti</i> | 1580 | 1748 | 1498 | 1451 | 2130 | 2165 |
| <i>media</i> | 6,3 | 6,2 | 7,3 | 7,2 | 4,3 | 4,8 |



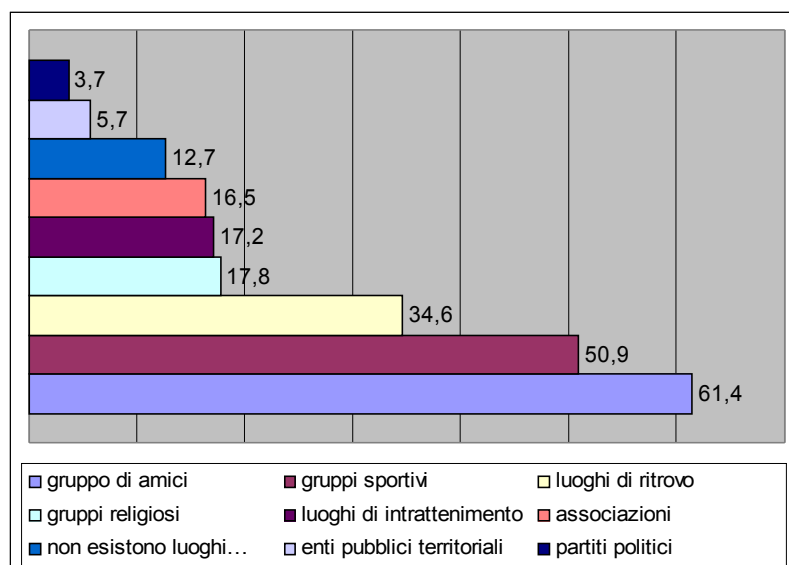
2.23 La scuola è una istituzione all'interno della quale hanno luogo processi di integrazione tra culture diverse ?

| | N | % |
|--|------|------|
| Sì, gli insegnanti curano molto questo aspetto... | 2473 | 25,9 |
| Sì, se per integrazione si intende trattare tutti senza differenze | 5904 | 61,8 |
| No | 1176 | 12,3 |
| Totale | 9553 | 100 |



2.24 Fuori dalla scuola quali sono i luoghi dove si realizzano per te i processi di integrazione fra culture diverse? (massimo 3 risposte)

| luoghi dove ... | % |
|----------------------------|------|
| gruppo di amici | 61,4 |
| gruppi sportivi | 50,9 |
| luoghi di ritrovo | 34,6 |
| gruppi religiosi | 17,8 |
| luoghi di intrattenimento | 17,2 |
| associazioni | 16,5 |
| non esistono luoghi... | 12,7 |
| enti pubblici territoriali | 5,7 |
| partiti politici | 3,7 |

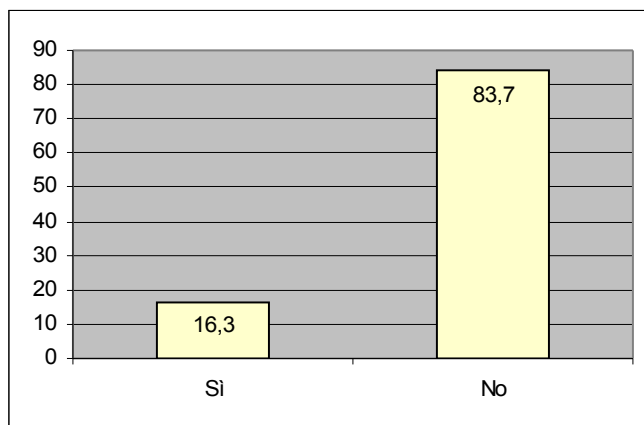


dati mancanti 3,4%

2.25 Frequenti associazioni ?

| | N | % |
|--------|------|------|
| Sì | 1577 | 16,3 |
| No | 8089 | 83,7 |
| Totale | 9666 | 100 |

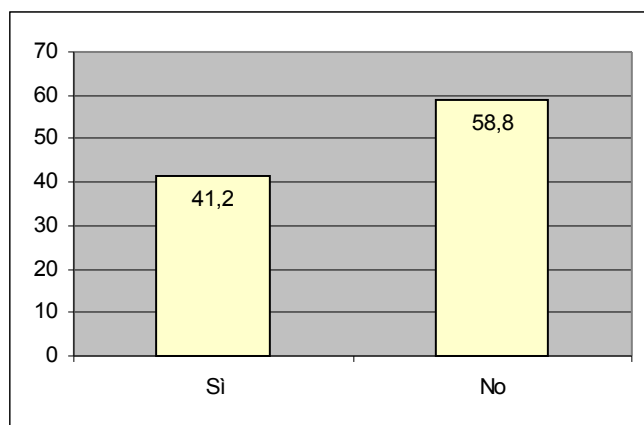
dati mancanti 3,5%



2.26 Se sì, ti senti attivo ?

| | N | % |
|--------|------|------|
| Sì | 1235 | 41,2 |
| No | 1761 | 58,8 |
| Totale | 2996 | 100 |

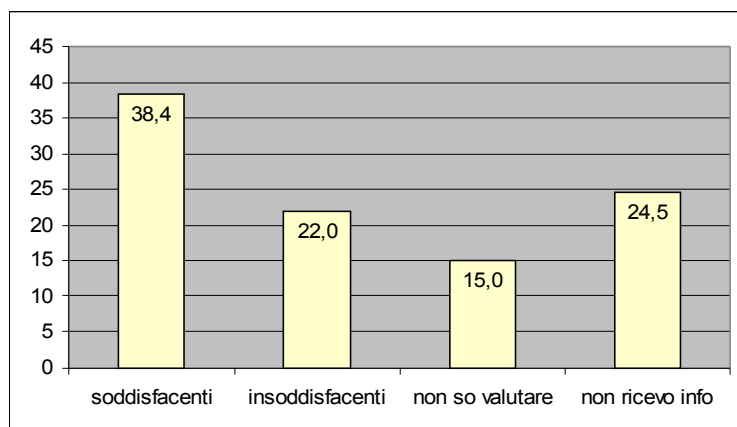
dati validi 29,9%



2.27 Come giudichi le informazioni che ricevi sui temi dell'integrazione ?

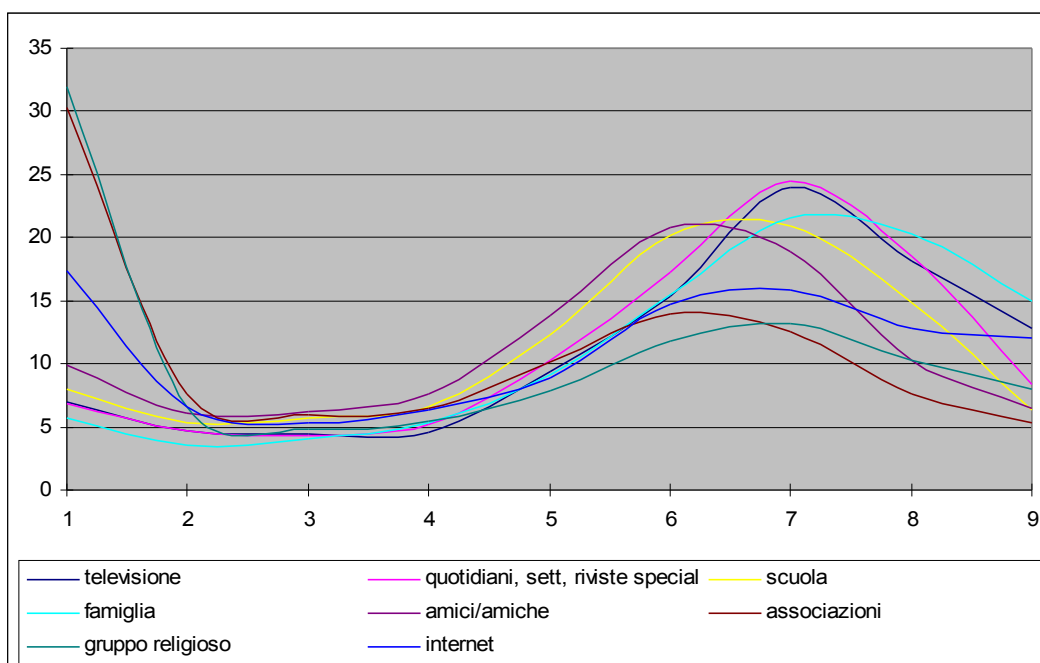
| giudizio | N | % |
|-------------------------|------|------|
| soddisfacenti | 3663 | 38,4 |
| insoddisfacenti | 2102 | 22 |
| non so valutare | 1435 | 15 |
| non ricevo informazioni | 2339 | 24,5 |
| Totale | 9539 | 100 |

dati mancanti 4,8%

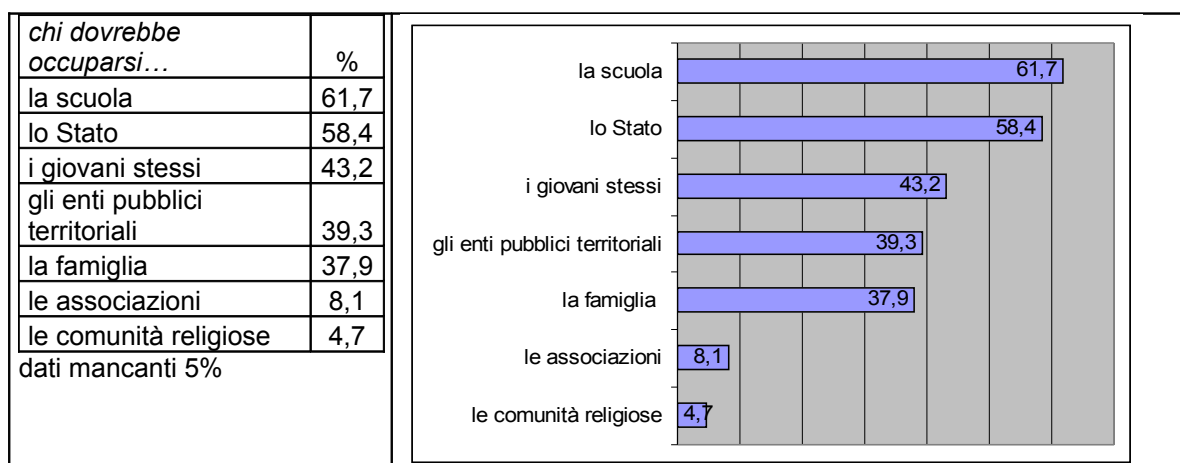


2.28 Dà un giudizio da 1 a 9 sulla qualità delle informazioni che ricevi da:

| giudizio | televisione | quotidiani... | scuola | famiglia | amici amiche | associazioni | gruppo religioso | internet | altre fonti |
|----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------------|-------------|-------------|
| 1 | 6,9 | 6,8 | 7,9 | 5,7 | 9,9 | 30,3 | 32 | 17,3 | 26,9 |
| 2 | 4,7 | 4,7 | 5,3 | 3,5 | 6,1 | 7,6 | 6,5 | 6,6 | 5,1 |
| 3 | 4,4 | 4,4 | 5,7 | 4,1 | 6,2 | 5,9 | 4,8 | 5,3 | 3,9 |
| 4 | 4,5 | 5,2 | 6,6 | 5,4 | 7,6 | 6,5 | 5,5 | 6,4 | 3 |
| 5 | 9,4 | 10,3 | 12,3 | 9,1 | 13,8 | 10,2 | 7,8 | 8,9 | 8,4 |
| 6 | 15,3 | 17,3 | 20,1 | 15,5 | 20,8 | 14 | 11,8 | 14,7 | 12,5 |
| 7 | 23,9 | 24,5 | 20,9 | 21,5 | 18,9 | 12,5 | 13,2 | 15,9 | 7,8 |
| 8 | 18,1 | 18,5 | 14,8 | 20,2 | 10,3 | 7,6 | 10,3 | 12,8 | 9,9 |
| 9 | 12,8 | 8,4 | 6,3 | 15 | 6,4 | 5,3 | 8 | 12,1 | 22,7 |
| <i>dati mancanti</i> | | | | | | | | | |
| <i>media</i> | 6,1 | 6 | 5,7 | 6,3 | 5,4 | 4,2 | 4,4 | 5,3 | 5,1 |



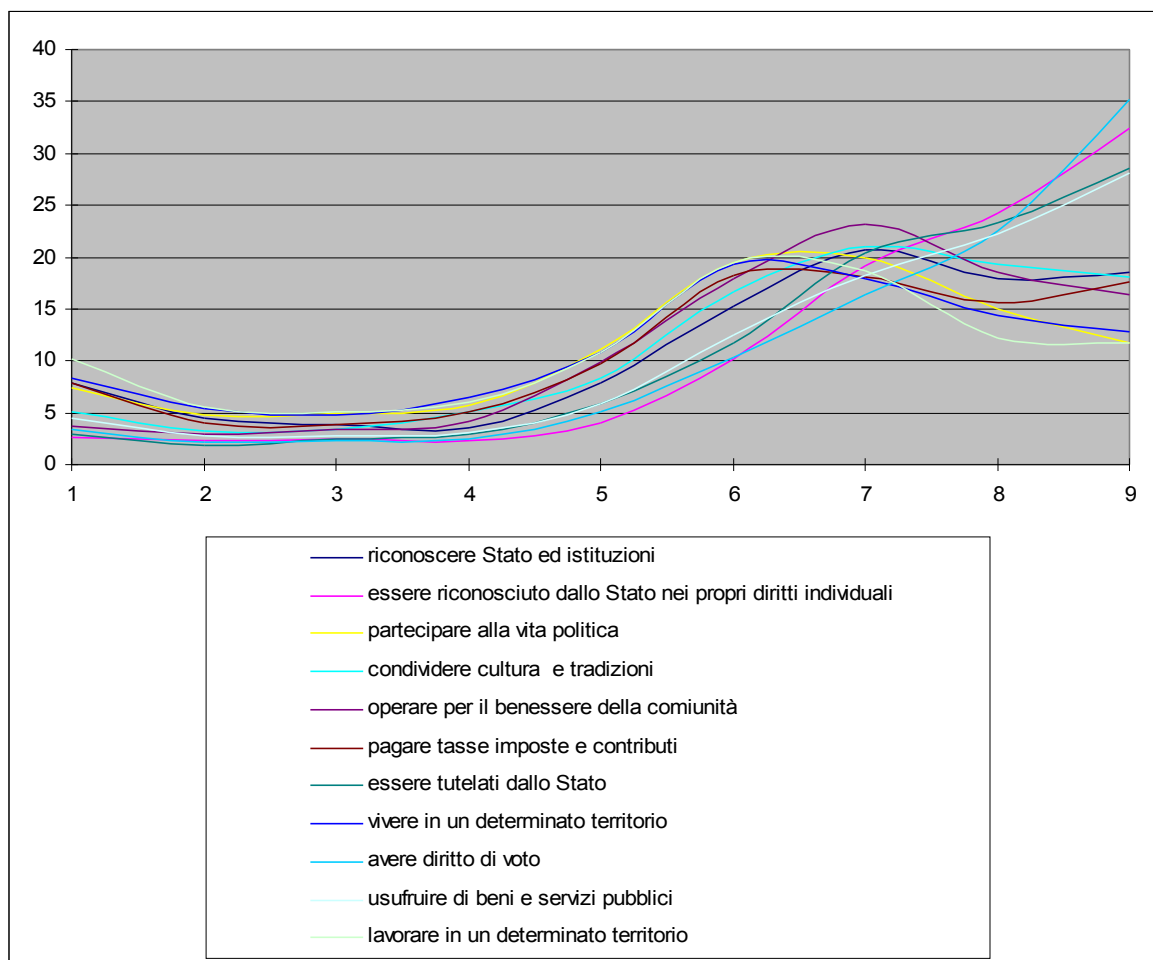
2.29 Chi, secondo te, si dovrebbe occupare di più del benessere degli studenti e dei tuoi coetanei in generale? (massimo 3 risposte)



3. LA CITTADINANZA

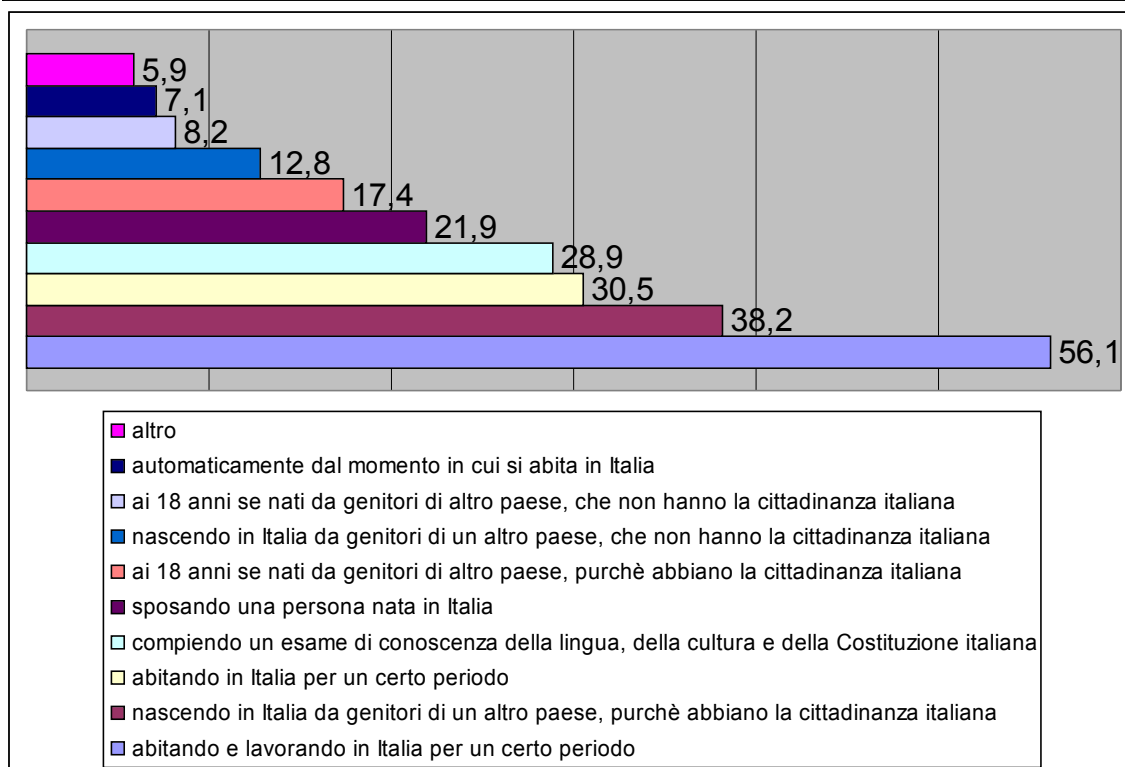
3.30 Esprimi con un numero da 1 a 9 cosa significa per te la parola "cittadinanza".

| giudizio | riconoscere lo Stato... | essere riconosciuto dallo Stato ... | partecipare alla vita politica | condividere cultura ... | operare per il benessere... | pagare tasse ... | essere tutelati dallo Stato | vivere in un territorio | avere diritto di voto | usufruire di beni e servizi pubblici | lavorare in un territorio |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 7,9 | 2,7 | 7,4 | 5 | 3,7 | 7,9 | 2,9 | 8,3 | 3,5 | 4,5 | 10,2 |
| 2 | 4,5 | 2,4 | 4,8 | 3,2 | 2,9 | 4,1 | 1,9 | 5,4 | 2,2 | 2,8 | 5,5 |
| 3 | 3,8 | 2,5 | 4,9 | 3,4 | 3,4 | 3,8 | 2,5 | 4,9 | 2,3 | 2,8 | 5,1 |
| 4 | 3,5 | 2,3 | 5,8 | 5,1 | 4,2 | 5,1 | 2,9 | 6,4 | 2,4 | 3 | 6 |
| 5 | 7,9 | 4 | 11,1 | 8,4 | 9,9 | 9,7 | 5,9 | 10,8 | 5,1 | 5,9 | 10,9 |
| 6 | 15,3 | 10,2 | 19,4 | 16,6 | 17,9 | 18,2 | 11,8 | 19,3 | 10,4 | 12,5 | 19,5 |
| 7 | 20,8 | 19,2 | 19,9 | 21 | 23,1 | 18,1 | 20,3 | 17,9 | 16,4 | 18,3 | 18,7 |
| 8 | 17,9 | 24,3 | 15 | 19,2 | 18,6 | 15,6 | 23,3 | 14,4 | 22,5 | 22,2 | 12,3 |
| 9 | 18,5 | 32,5 | 11,7 | 18 | 16,4 | 17,6 | 28,6 | 12,7 | 35,3 | 28,1 | 11,8 |
| <i>dati mancanti</i> | 1238 | 1100 | 1329 | 1257 | 1333 | 1327 | 1287 | 1420 | 1282 | 1366 | 1596 |
| <i>media</i> | 6,3 | 7,3 | 5,9 | 6,5 | 6,5 | 6,1 | 7,1 | 5,8 | 7,2 | 6,9 | 5,7 |



3.31 Come credi che sia giusto acquisire la cittadinanza italiana per chi proviene da un altro Paese? (massimo 3 risposte)

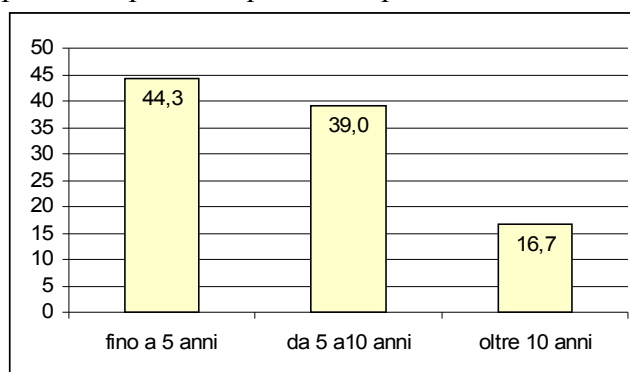
| ... acquisire cittadinanza | % |
|--|------|
| abitando e lavorando in Italia per un certo periodo | 56,1 |
| nascendo in Italia da genitori di un altro paese, purché abbiano la cittadinanza italiana | 38,2 |
| abitando in Italia per un certo periodo | 30,5 |
| compiendo un esame di conoscenza della lingua, della cultura e della Costituzione italiana | 28,9 |
| sposando una persona nata in Italia | 21,9 |
| ai 18 anni se nati da genitori di altro paese, purché abbiano la cittadinanza italiana | 17,4 |
| nascendo in Italia da genitori di un altro paese, che non hanno la cittadinanza italiana | 12,8 |
| ai 18 anni se nati da genitori di altro paese, che non hanno la cittadinanza italiana | 8,2 |
| automaticamente dal momento in cui si abita in Italia | 7,1 |
| altro | 5,9 |
| dati mancanti | 5,6% |



3.31.a Abitando Italia per un certo periodo: specifica quanto tempo

| tempo | N | % |
|----------------|------|------|
| fino a 5 anni | 897 | 44,3 |
| da 5 a 10 anni | 791 | 39 |
| oltre 10 anni | 338 | 16,7 |
| Totale | 2026 | 100 |

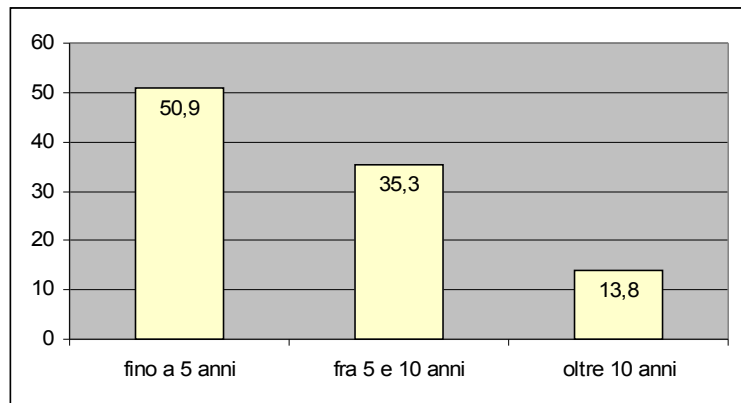
dati validi 20,2% (su tot)



3.31.b Abitando e lavorando in Italia per un certo periodo: specifica quanto tempo

| tempo | N | % |
|----------------|------|------|
| fino a 5 anni | 1635 | 50,9 |
| da 5 a 10 anni | 1133 | 35,3 |
| oltre 10 anni | 444 | 13,8 |
| Totale | 3212 | 100 |

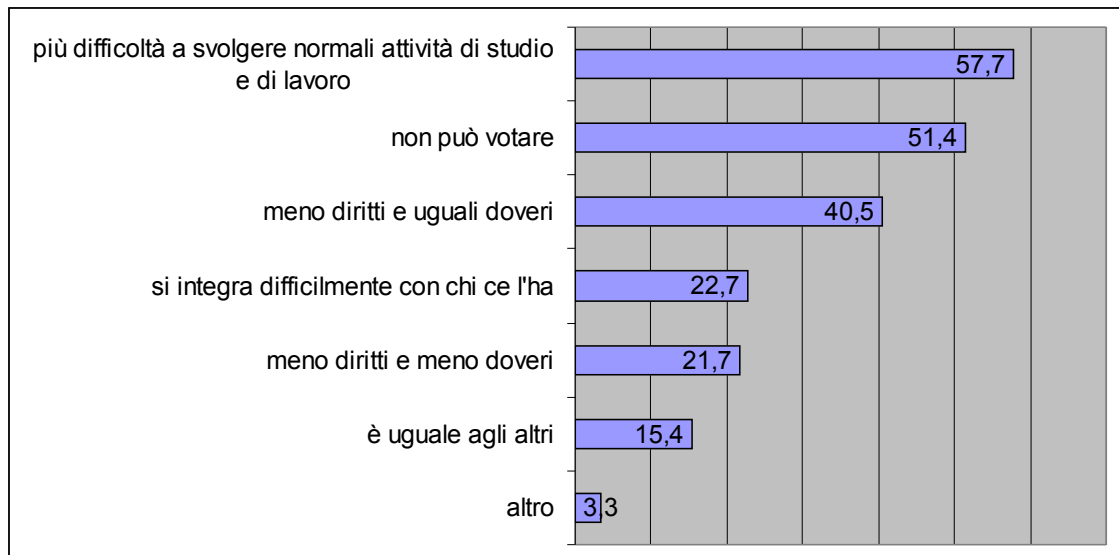
dati validi 32,1% (su tot)



3.32 Cosa pensi che differenzi chi non ha la cittadinanza da chi ce l'ha ?
(massimo 3 risposte)

| chi non ha la cittadinanza ha: | % |
|---|------|
| più difficoltà a svolgere le normali attività di studio e di lavoro | 57,7 |
| non può votare | 51,4 |
| meno diritti e uguali doveri | 40,5 |
| si integra difficilmente con chi ce l'ha | 22,7 |
| meno diritti e meno doveri | 21,7 |
| è uguale agli altri | 15,4 |
| altro | 3,3 |

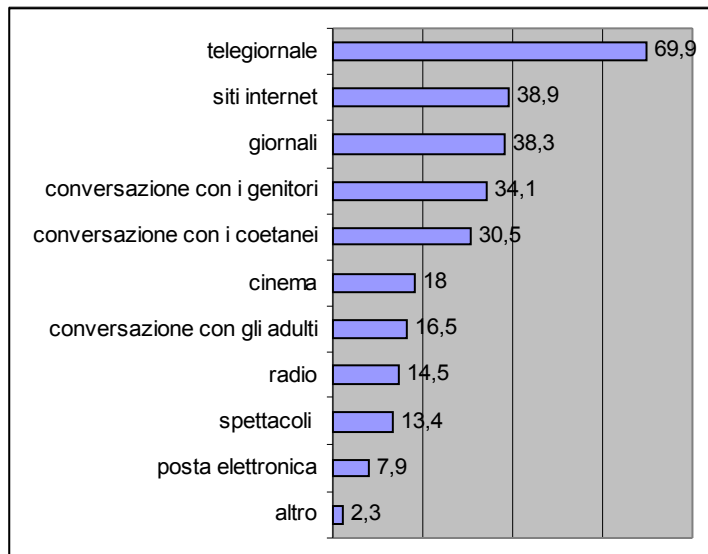
dati mancanti 6%



4 LA COMUNICAZIONE

4.33 Quali sono i mezzi di comunicazione che usi di più per entrare in contatto con la realtà della società e del mondo che ti circonda ? (massimo 3 risposte)

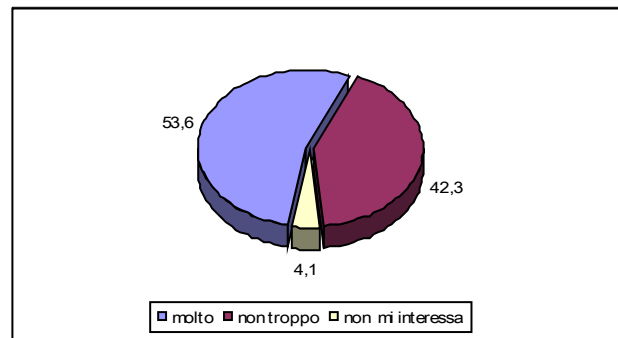
| mezzi di comunicazione | % |
|------------------------------|------|
| telegiornale | 69,9 |
| siti internet | 38,9 |
| giornali | 38,3 |
| conversazione con i genitori | 34,1 |
| conversazione con i coetanei | 30,5 |
| cinema | 18 |
| conversazione con gli adulti | 16,5 |
| radio | 14,5 |
| spettacoli | 13,4 |
| posta elettronica | 7,9 |
| altro | 2,3 |
| casi mancanti 4,2% | |



4.34 Quanto conta per te essere informato su quello che succede nel mondo ?

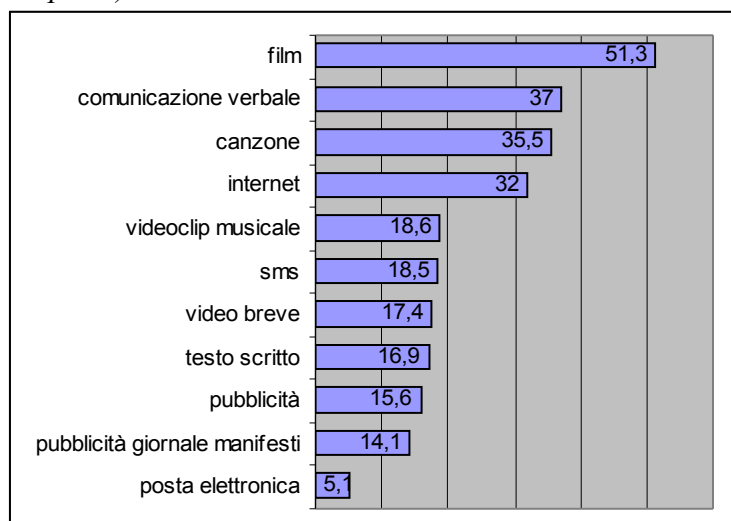
| | N | % |
|------------------|------|------|
| molto | 5115 | 53,6 |
| non troppo | 4041 | 42,3 |
| non mi interessa | 394 | 4,1 |
| Totale | 9550 | 100 |

dati mancanti 4,7%



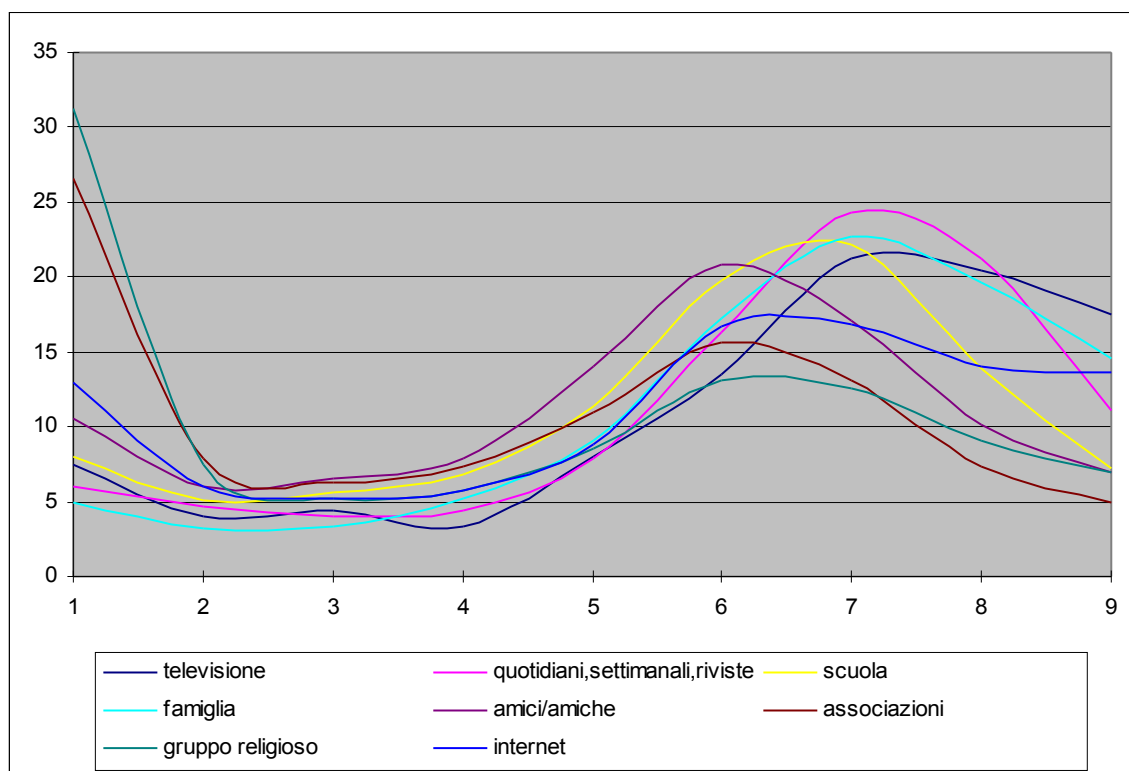
4.35 Quale ritieni la forma di comunicazione più efficace per trasmettere un concetto ai tuoi coetanei ? (massimo 3 risposte)

| forma di comunicazione | % |
|-------------------------------|------|
| film | 51,3 |
| comunicazione verbale | 37 |
| canzone | 35,5 |
| internet | 32 |
| videoclip musicale | 18,6 |
| sms | 18,5 |
| video breve | 17,4 |
| testo scritto | 16,9 |
| pubblicità | 15,6 |
| pubblicità giornale manifesti | 14,1 |
| posta elettronica | 5,1 |
| dati mancanti 4,5% | |



4.36 Come giudichi, da 1 a 9, le informazioni che ricevi sui temi della cittadinanza da ..?

| giudizio | televisione | quotidiani ... | scuola | famiglia | amici amiche | associazioni | gruppo religioso | internet |
|--|-------------|----------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------------|-------------|
| 1 | 7,4 | 6 | 8 | 5 | 10,5 | 26,6 | 31,2 | 12,9 |
| 2 | 4 | 4,7 | 5,1 | 3,2 | 6 | 7,9 | 7,4 | 6 |
| 3 | 4,5 | 4 | 5,6 | 3,4 | 6,5 | 6,2 | 5,3 | 5,3 |
| 4 | 3,4 | 4,4 | 6,8 | 5,2 | 7,8 | 7,3 | 5,8 | 5,8 |
| 5 | 8,0 | 7,9 | 11,4 | 9,1 | 14,1 | 10,9 | 8,5 | 8,8 |
| 6 | 13,5 | 16,3 | 19,8 | 17,3 | 20,8 | 15,6 | 13,1 | 16,7 |
| 7 | 21,2 | 24,3 | 22,2 | 22,7 | 17,2 | 13,1 | 12,5 | 16,8 |
| 8 | 20,5 | 21,2 | 13,9 | 19,6 | 10,2 | 7,4 | 9,1 | 14,1 |
| 9 | 17,4 | 11,1 | 7,2 | 14,6 | 6,9 | 4,9 | 6,9 | 13,6 |
| <i>dati mancanti</i> | | | | | | | | |
| | 1210 | 1389 | 1352 | 1397 | 1610 | 3347 | 3936 | 2867 |
| <i>media</i> | 6,3 | 6,2 | 5,7 | 6,4 | 5,3 | 4,3 | 4,3 | 5,6 |
| 341 ragazzi (3,4%) dichiarano di non ricevere informazioni | | | | | | | | |
| 316 ragazzi (3,15%) dichiarano di non saper valutare | | | | | | | | |



- h. Amici
- i. La mia ragazza/Il mio ragazzo
- l. Le persone con cui condivido un'attività (indica quali:.....)
- m. Le persone con cui condivido la fede religiosa
- n. Altri (specifica:)

12. Potresti esprimere con un numero da 1 a 9 con chi ti trovi meglio?

- a. Genitori
- b. Fratelli/Sorelle
- c. Nonni
- d. Altri parenti (indica quali:.....)
- e. Altri adulti (indica quali:.....)
- f. Compagni di classe
- g. Amici
- h. La mia ragazza/Il mio ragazzo
- i. Le persone con cui condivido un'attività (indica quali:.....)
- l. Le persone con cui condivido la fede religiosa
- m. Altro (specifica:.....)

13. Chi sono i tuoi coetanei che frequenti abitualmente? (max 3 risposte)

- a. Una compagnia allargata di amici
- b. Pochi amici intimi
- c. Il mio ragazzo/ la mia ragazza
- d. Sto con chi capita
- e. Sto meglio da solo
- f. Gli amici del mio ragazzo/ della mia ragazza
- g. Figli di amici dei miei genitori
- h. I miei fratelli/cugini
- i. Altro (specifica:.....)

14. Tra i coetanei che frequenti abitualmente ci sono ragazzi/e di origine diversa dalla tua?

- a. Sì
 - b. No
- Se no, perché?
-

15. Cosa fai normalmente in casa per partecipare alla vita quotidiana della tua famiglia? (max 3 risposte)

- a. La spesa
- b. Aiuto a pulire casa
- c. Rifaccio il letto
- d. Cucino
- e. Accompagno i miei genitori
- f. Vado a pagare le bollette
- g. Accudisco gli animali di casa
- h. Faccio il bucato o stiro
- i. Aiuto i miei fratelli/sorelle a fare i compiti
- l. Accudisco i genitori o altri parenti
- m. Faccio piccole riparazioni/Curo il giardino
- n. Pulisco la mia camera
- o. Altro (specifica:.....)
- p. Niente

Socializzazione e integrazione

16. Quanto contano gli amici nella tua vita? (1 sola risposta)

- a. Moltissimo
- b. Molto
- c. Abbastanza
- d. Poco
- e. Per niente

17. Se hai il ragazzo/la ragazza frequenti i tuoi amici? (1 sola risposta)

- a. Non li vedo quasi più
- b. Li frequento ma meno di prima
- c. Li frequento come o più di prima

18. Quanto tempo passi con i tuoi amici? (1 sola risposta)

- a. Molto
- b. Abbastanza
- c. Poco

19. Dove vi incontrate? (max 3 risposte)

- a. In una strada
- b. In piazza
- c. In un parco
- d. In un bar
- e. In un centro giovanile
- f. Nella sede di un'associazione
- g. Nella sede di un gruppo religioso
- h. Non abbiamo luoghi di ritrovo fissi
- i. A casa di qualcuno di noi
- l. Altro:(.....)

20. Dove sono nati i tuoi amici? (1 risposta)

- a. Tutti in Italia
- b. Tutti nel mio paese d'origine (se diverso dall'Italia)
- c. Più in Italia che nel mio paese d'origine.
- d. Più nel mio paese d'origine che in Italia.
- e. In Paesi diversi (indica quali Paesi:)
- f. Tutti nel paese d'origine dei miei genitori (se diverso dall'Italia)
- g. Altro (.....)

21. La scuola ti fornisce i mezzi per comprendere meglio la società in cui vivi e le sue problematiche?

- a. Sì, la scuola mi aiuta a comprendere la società e i suoi problemi
- b. No, la scuola è inutile da questo punto di vista

22. Esprimi con un numero da 1 a 9 cosa significa per te la parola "INTEGRAZIONE"

- a. Conoscere culture e tradizioni diverse dalla mia
- b. Esprimere liberamente la mia cultura e tradizione anche se diversa da quella del Paese in cui vivo
- c. Avere gli stessi diritti e doveri delle altre persone a prescindere dal paese di origine, dalla religione, dalla cultura di ciascuno
- d. Socializzare con persone di diversa provenienza, cultura, religione

- e. Modificare alcune caratteristiche della mia cultura di origine
- f. Mediare alcune caratteristiche della mia cultura di origine

23. La scuola è un'istituzione all'interno della quale hanno luogo processi di integrazione tra culture diverse? (1 risposta)

- a. Sì, gli insegnanti curano molto questo aspetto, facendoci conoscere le singole realtà culturali presenti in classe o comunque nella società in cui viviamo
- b. Sì, se per integrazione si intende il trattare tutti allo stesso modo senza differenze
- c. No, non c'è alcun interesse per questo tema, anzi mi sembra si cerchi di evitare l'argomento

24. Fuori dalla scuola quali sono i luoghi dove si realizzano per te processi di integrazione tra culture diverse?

(max 3 risposte)

- a. I gruppi di amici
- b. I gruppi sportivi
- c. Le associazioni
- d. I partiti politici
- e. Gli enti pubblici territoriali (Comune, Provincia, Regione etc.)
- f. I gruppi religiosi
- g. I luoghi di intrattenimento
- h. I luoghi di ritrovo in genere (bar, piazza etc.)
- i. Non esistono luoghi in cui si realizzi una vera integrazione

25. Frequenti associazioni ?

- a. Sì
- b. No

26. Se sì, ti senti attivo?

- a. Sì
- b. No

Se sì, come?

.....

.....

27. Come giudichi le informazioni che ricevi sui temi dell'integrazione? (1 sola risposta)

- a. Non ricevo informazioni
- b. Le informazioni che ricevo sono soddisfacenti
- c. Le informazioni che ricevo sono insoddisfacenti
- d. Non so valutare le informazioni che ricevo

28. Da' un giudizio da 1 a 9 sulla qualità delle informazioni che ricevi:

- a. Informazioni ricevute dalla televisione
- b. Informazioni ricevute da quotidiani, settimanali, riviste specializzate
- c. Informazioni ricevute a scuola
- d. Informazioni ricevute in famiglia
- e. Informazioni ricevute da amici/amiche
- f. Informazioni ricevute da associazioni
- g. Informazioni ricevute presso il gruppo Religioso

- h. Informazioni ricevute da internet
- i. Altro (specifica:.....)

29. Chi, secondo te, si dovrebbe occupare di più del benessere degli studenti e dei tuoi coetanei in generale? (max 3 risposte)

- a. Lo Stato
- b. Gli enti pubblici territoriali (Comune, Provincia, Regione)
- c. Le associazioni
- d. Le comunità religiose
- e. La famiglia
- f. I giovani stessi
- g. La scuola

Cittadinanza

30. Esprimi con un numero da 1 a 9 cosa significa per te la parola "CITTADINANZA"

- a. Riconoscere lo Stato e le sue istituzioni
- b. Essere riconosciuto dallo Stato nei propri diritti individuali
- c. Partecipare alla vita politica
- d. Condividere la cultura e le tradizioni del Paese in cui si vive
- e. Operare per il benessere della comunità
- f. Pagare tasse imposte e contributi
- g. Essere tutelati dallo Stato
- h. Vivere in un determinato territorio
- i. Avere il diritto di voto
- l. Usufruire di beni e servizi pubblici
- m. Lavorare in un determinato territorio

31. Come credi che sia giusto acquisire la cittadinanza italiana per chi proviene da un altro paese? (max 3 risposte)

- a. Abitando in Italia per un certo periodo (specifica quanti anni:)
- b. Abitando e lavorando in Italia per un certo periodo (specifica quanti anni:)
- c. Sposando una persona nata in Italia
- d. Nascendo in Italia da genitori di un altro paese, purché abbiano la cittadinanza italiana
- e. Nascendo in Italia da genitori di un altro paese, che non hanno la cittadinanza italiana
- f. Al compimento dei 18 anni, se nati da genitori di un altro paese, purché abbiano la cittadinanza italiana
- g. Al compimento dei 18 anni, se nati da genitori di un altro paese che non hanno la cittadinanza italiana
- h. Compiendo un esame di conoscenza della lingua, della cultura e della Costituzione italiana
- i. Automaticamente, dal momento in cui si abita in Italia
- l. Altro (specifica:.....)

32. Cosa pensi che differenze chi non ha la cittadinanza da chi ce l'ha? (max 3 risposte)

- a. Chi non ha la cittadinanza ha meno diritti e uguali doveri
- b. Chi non ha la cittadinanza ha meno diritti e meno doveri
- c. Chi non ha la cittadinanza ha più difficoltà a svolgere le normali attività di lavoro e di studio

